Bajai Szentistváni Általános Iskola

Napközis tanmenet

4. osztály

2017/2018. tanév

Készítette: Konkoly Rita Éva napközis nevelő

Baja, 2017. szeptember 1.

Napközis nevelő: Konkoly Rita,

Szervezeti keretek: 4. osztály

Szervezési mód: csoport

Módszerek: egyéni munka, páros munka, frontális munka,

Együttműködés: osztályfőnökökkel szaktanárok, szakkörvezetők, iskolavezetés, szülők, könyvtár, sportterem. Egyeztetések, konzultációk, korrepetálások, közös projektek megvalósítása.

Eszközök: tankönyvek, munkafüzetek, napközis gyakorló, napközis technikai csomag, audiovizuális eszközök, számítógépek.

Cél: A napközis csoport biztosítja a tanulók tanórán kívüli feladatmegoldását, felkészülését, gondozását, ellátását, a szabadidő hasznos eltöltését.

Feladat: Az oktató – nevelőmunka során törekszik az önálló tanulás képességének kifejlesztésére, a tanulók nyitottságának, tanulási kedvének megteremtésére, megőrzésére. A tanulók esélyegyenlőségét egyéni bánásmóddal, differenciált foglakoztatással segíti elő, amelynek során figyelembe veszi az egyéni képességeket és a külső-belső körülményeket egyaránt.

Időbeosztás:

12.30-13.00	Gyülekező
13,00-13,15	Ebédeltetés
13,15-14.00	Szabadtéri játék
14.00-14.15	Foglalkozás
14.15-15.30	Tanóra
15.30-16.00	Játék, hazaindulás
16,00-17.00	Ügyelet

A napközis munka az oktatási-nevelési feladatnak szerves része, ám tartalmában és módszereiben is rendelkezik olyan speciális elemekkel, amelyek segítségével eredményesen valósítja meg a feladatait az eltérő életkorú és iskolai csoportba tartozó diákok körében.

A gyermekközpontú iskola megteremtésében szerepet játszik a napközis foglakozás is, ahol ismeretekhez jutnak a tanulók, hozzájárulunk személyiségük fejlődéséhez, az új ismeretek iránti nyitottság, a kreativitás kialakulásához, fejlesztéséhez. Tevékenységünkkel segítjük a testi, lelki edzettségük fejlődését, az önismeret és a társak megismerésének és megbecsülése képességének alakulását, az általános erkölcsi és közösségi normák elfogadását és tiszteletben tartását, a társadalmi és közösségi élet szabályai szükségszerűségének felismerését és betartásának szükségességét.

Munkánk során érvényesítjük a környezetünk megóvásáért, esztétikusabbá tételéért vállalt felelősségérzetet, a szűkebb és tágabb környezetünk hagyományainak tiszteletét, ápolását, segítségünkkel tanulóink megalapozott, biztos tudással - a későbbi életük során a legkülönbözőbb helyzetekben – önmagukat boldog, kiegyensúlyozott, önbizalommal rendelkező, magabiztos személyiséggé tudják fejleszteni.

A napközis foglakozáson való részvétel minden olyan diák részére kötelező, aki arra beiratkozott. A napköziből a szülő írásbeli vagy személyes kérésére igazgatói engedéllyel lehet távol maradni!

Az egyéni és a csoportos tanulás során biztosítjuk a megfelelő nyugodt tanulási körülményeket, melyre a nevelőnek és a diákoknak is rá kell hangolódniuk oly módon, hogy egyéni problémákat és iskolai élményeiket ne a tanulási idő alatt, hanem még az előtt meg tudják beszélni. Segítséget nyújtunk a diákoknak a helyes időstruktúrák és tevékenységek kialakításában annak érdekében, hogy a napközis időt minél hatékonyabban tudják kihasználni. Fokozott figyelmet fordítunk a gyengén, vagy szokásos formájukhoz képest gyengébben teljesítő, vagy valamilyen okból lemaradt tanulók fejlesztésére, felzárkóztatására. Szükség esetén segítséget kérünk az iskola szaktanáraitól, az iskola fejlesztőpedagógusától. A felsoroltak érdekében felhasználjuk a tanulócsoportok és tanulópárok lehetőségét is.

A tanulás ellenőrzése egyéni és csoportos formában az osztályok órarendjére figyelemmel történik. Szükség esetén konzultálunk a tárgyat tanítóval vagy szaktanárral.

Feladatok a napköziben:

- A tanulók a következő napi órákra való felkészülésének biztosítása.
- Az önálló tanulás módszereinek megismerése, szükség szerinti egyéni és csoportos segítségnyújtás.
- A tanulásra fordítandó idő védelme.
- A tanulás feltételeinek biztosítása, egyéni és csoportos ellenőrzés.
- Memoriterek kikérdezése, a rászorulókkal egyéni foglalkozás.
- Az önálló tanulás helyes időbeosztásának megtanítása.
- Együttműködés megvalósítása a csoportot tanító nevelőkkel.
- A szabadidő helyes megszervezésében való közreműködés, szükség szerinti fejlesztő tevékenység végzése.
- A tanulás befejezését követően a tanuló életkori sajátosságainak és igényeinek megfelelő irányított szabadidős foglakozások biztosítása. Az időjárás függvényében elsősorban a szabadban végezzük.
- A kulturált és fegyelmezett egyéni és társas viselkedés szabályainak megismertetésével és betartatásával biztosítani az étkezés, a tanulás, az ebéd utáni szabadban történő időtöltés zavartalanságát és hatékonyságát.
- Részvétel a személyi higiénia szabályainak megismertetésében és betartatásában.
- A környezeti kultúra megismertetésében való részvétellel megkövetelni a környezet megóvását, tisztántartását és otthonossá tételét.
- Valamennyi tevékenység együttes hatásával részvétel a közösségfejlesztésében.
- Részvétel a gyermekek érdeklődésének felkeltésében a tanulóidőn túli rendezvényeken, programokon való részvétel érdekében.
- Ösztönözzük a hagyományok ápolásában való önkéntes részvételt.
- Új játékformák bemutatásával szélesítjük és fejlesztjük a csoport, valamint a gyermekek viselkedéskultúráját, interakciós képességeit.
- Szorgalmazzuk a nevelői beszélgetéseket általános érdeklődésre számot tartó problémák, kérdések esetén.
- Tanulmányi és egyéb vetélkedőkben való részvételre segítséget nyújtunk a tanulók felkészülésében.

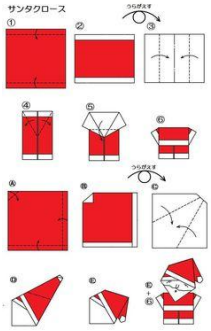
A napközis tevékenységet úgy szervezzük és bonyolítjuk, hogy a fent vázolt célok és feladatok minél eredményesebben megvalósuljanak, a rendelkezésre álló időt minél hatékonyabban kihasználjuk, és nem utolsó sorban a gyerekek részére az ismeretek megszerzésén túl változatos és élvezhető időtöltést biztosítsunk.

SZEPTEMBER **Tanulmányi munkával kapcsolatos feladatok**	**Hét**	**Kulturális tevékenységek**	**Technikai tevékenységek**
MATEMATIKA. Számolási rutin fejlesztése az év eleji ismétlés alatt folyamatosan 1000-es számkörben: villámszámolások, írásbeli alapműveletek, sorozat, becslés. A tanult ismeretek alkotó felhasználása. A matematikai kompetenciák használata fejben és írásban végzett számítások során, különféle mindennapi problémák megoldása céljából. Kiemelt képességek és készségek fejlesztése. Beszédértés, figyelemkoncentráció; **MAGYAR:** A tanulók beszédének megfigyelése Aktív és passzív szókincs folyamatos gyarapítása. Olvasástechnika fejlesztése: a mondatvégi írásjelek szem elôtt tartása hangos olvasáskor. Mondatmagyarázat: rokon értelmű szavak gyűjtése. Hosszú és rövid magánhangzó, összetett szavak, főnév, ige, melléknév. **KÖRNYEZETISMERET:** A környezet és az ember egymásra gyakorolt hatásai. Az életfeltételek. a táplálkozás, a mozgás, a tisztálkodás, az öltözködés, a napirend szerepe az egészségmegőrzésben. Önálló feladatmegoldások. Ok-okozati összefüggések megkeresése. **TOVÁBBI FELADATOK:** Tudatos, tervszerű, fegyelmezett, pontos munkavégzés a napköziben. Napirend: tanulási –és játékidő megtervezése A kooperatív módszerek folyamatos alkalmazása. A tanulók kulcskompetenciának erősítése minden tantárgy tanulása során, valamint bármely tanulási helyzetben. **KÉSZSÉGFEJLESZTÉS:** **Napis gyakorló** Labirintus, különbségkereső, pontösszekötő segítségével.	1.	A házirend ismertetése, az új napközis tanulók segítése. Balesetvédelem. Beszámolók a nyári élményekről, olvasmányokról	Az új tanterem otthonosabbá tétele, dekorálása Rajzkészítés: Nyári élményeim A nyár legemlékezetesebb élményének lerajzolása színes ceruzával. Rajzolás szabadon.
	2.	**Hagyományok:** Népi hagyományok, időjárásjóslatok a szeptemberi hónapra, Szent Mihály hava Népszokások DIA vagy Jeles napok, népszokások: 34.-35.o.	**Süni hajtogatással**  Színes papír, filctoll alsos.webartia.hu/technikai
	3.	Szeptember 23. Világtakarítási Nap Kötetlen beszélgetés közvetlen környezetünk tisztántartásáról. Iskolánk tisztaságának megóvása. A szelektív hulladékgyűjtés jelentősége/ÖKO kiadványok/	**Seprű levelekkel** Levél, színes papír  alsos.webartia.hu/technikai
	4.	**A tokaji szőlőhegyen** dal hallgatása alsos.webartia.hu/dalok,zenek.	**ÖKO fa levelekkel** WC papír guriga, színes lapok  alsos.webartia.hu/technikai

SZEPTEMBER Játék, sport	Séta	Heti értékelés
Az előző években tanult szabadtéri játékokból válogatás. Fogó- és labdajátékok a pályán. Szabad játék az udvaron. vagy Bizalomjátékok: Vakvezetés, Irányítótorony, .	Séta az iskola környékén A közlekedés megfigyelése Közlekedési szabályok felelevenítése. Vagy: nagymozgásos szabadtéri játékok.	Otthonunk az iskola Házirend, baleset megelőzés, napirend, étkezési szabályok, tisztasággal kapcsolatos tudnivalók. Felelősi rendszer bevezetése.
Kültéri játékok: Egyszerű kidobó Tantermi játékok: Küldöm a levelem alsos.webartia.hu	Erdei séta. Az erdő élővilága ősszel. A természet megfigyelése Vagy: nagymozgásos szabadtéri játékok.	Együttélés szabályai: kulturált viselkedés egymás kölcsönös tisztelete, figyelmesség, tisztelet a felnőttekkel szemben, jó társas viszony Magatartás és szorgalom értékelése. Magatartás és szorgalom értékelése Felelősök beszámolója.
Labdajátékok a szabadban: Szabadulás a labdától! Vagy tantermi játék kooperatív j.: Lekváros tekercs Dr.S.K. Kooperatív tanulás 23:9/ /	Hulladékgyűjtés. Szűkebb környezetünk rendezése: szemétszüret az iskola környékén.	Környezetünk rendjének , tisztaságának megőrzése. A Zöld Szív mozgalom jelentősége. Gazdálkodj az idővel! Megfelelő házirend, napirend. Magatartás és szorgalom értékelése. Felelősök beszámolója.
Ügyességi játékok a szabadban Ugrókötél Golyózás Ugróiskola vagy Tükröm, tükröm /Dr.S.K. Kooperatív tanulás 23:9 /	Séta a közeli parkokba Az ősz tulajdonságának időjárásának megfigyelése. Az őszi öltözködéstől, a színvilágtól egészen az állatok szokásáig. Termések gyűjtése az iskola környékén. Vagy: Könyvtárlátogatás	Helyes időbeosztás kialakítása A tanulmányi munka idejének hasznos eltöltése Gyakorlás Magatartás és szorgalom értékelése. Felelősök beszámolója

OKTÓBER **Tanulmányi munkával kapcsolatos feladatok**	Hét	Kulturális tevékenységek	Manuális tevékenységek
MATEMATIKA: Számkör bővítés 10000-es nagyságrendű számokig. Helyi-, alaki és valódi érték értelmezése. Számszomszédok és kerekített értékek. Számolási rutin fejlesztése: villámszámolások, láncszámolások, szabályjátékok stb. Megfigyelőképesség, logikus gondolkodás, számolási készség, problémamegoldó gondolkodás folyamatos fejlesztése. **MAGYAR :** A népköltészetről tanultak felidézése. A mesék megértésének ellenőrzése kérdések alapján. Szómagyarázatok, szóértelmezés. Szavak alkotása megadott hangokból, mondatok alkotása szavakból. Mondatalkotási gyakorlatok. Különböző mondatfajták használata szövegben **KÖRNYEZETISMERET:** Az erdő fontosabb környezeti tényezői és élővilága. A megismert fák, cserjék, lágyszárú növények jellemző tulajdonságai. A gombák élete, jelentősége. A tanult állatok testfelépítése, külleme, életmódja, alkalmazkodása. Az erdők szerepe. Pusztulásuk okai és következményei. Az erdővédelem fontossága. **TOVÁBBI FELADATOK:** Az önellenőrzés fontossága - a kész feladatot többször át kell nézni -a talált hibákat önállóan vagy a tanító segítségével kell javítani A házi feladat elkészítése minden tanulónak kötelessége! Képességek, jártasságok fejlesztése didaktikai játékokkal Szövegértési és szövegalkotási képességek,matematikai kompetenciák,szociális és életviteli kompetenciák folyamatos fejl. **Gyakorló feladatok:** Napis gyakorló	1.	**Állatok világnapja:** Október 4. Kisállatok és gondozásuk	**Cica készítése**  Fekete karton, fehér, rózsaszín színes lap alsos.webartia.hu/technikai
	2.	Beszélgetés az állatokról. Az állatvédelem jelentősége, az állatok jogai. Az állatmenhelyek és az állatorvosok szerepe az állatok életében. Az állatok világnapjának ünneplése.	**Állatfigurák készítése** papírból és terményekből sablon alapján, színezés egyéni ötlet alapján. Sztanevné Rácz Katalin: Papírcsodák
	3.	**Halloween eredete** Halloweeni figurák (tök, pók, szellem, denevér, boszorkány)	**Denevérek**  Fekete karton, tempera festék WC papír guriga, fekete karton, tempera festék alsos.webartia.hu/technikai
	4.	**Halloweeni népszokások** Keresztrejtvények, édességkészítés, pillecukor vadászat	**Halloweeni tök vagy szellem**  papírtányér, tempera festék műanyag pohár, fehér krepp, fekete filctoll alsos.webartia.hu/technikai
		ÓSZI SZÜNET	

OKTÓBER Játék, sport	Séta	Heti értékelés
Fogójátékok a szabadban - Róka és bárányok - Hívogató / Játékszertár.69-70.o../ vagy Játék a tanteremben: - Fogd, szagold, halld! /Játékszertár.17-18.o./ v. - Hátamon a nevem alsos.webartia.hu	Nagymozgásos szabadtéri játékok a közeli játszótéren v. Kiállítás megtekintése	Tanulmányi felelősök feladata, felszerelések, hiányok pótlása - A csoport szervezeti differenciálódása. Alá, fölé, mellé rendelési viszonyok Egyéni érdek alávetése a közösségi érdeknek Magatartás és szorgalom értékelése. Felelősök beszámolója.
Szabadtéri játékok: Krokodilfogó/Át.gy.gy 61.o./ Föld és víz/ Játékszertár. 65.o./ vagy tantermi j.: -Mesterségünk címere	Nagymozgásos szabadtéri v. játékok a közeli játszótéren	Kötelező, megszokott, mindennapos tennivalók véletlen v. rendkívüli elfoglaltságok. A végzett munkáról a csoportfelelősöknek be kell számolni. Magatartás és szorgalom értékelése. Felelősök beszámolója.
Körjátékok az udvaron - Hej tulipán,tulipán... - Mély kútba tekintek.. /GYJ. 30.o./ v. tantermi j. Szembekötős adogatós /JSZ. 18.o./	Séta a belvárosban. A séta folyamán a városközpont megfigyelése: a város készülődik a nemzeti ünnepre (okt.23.) vagy Nagymozgásos szabadtéri játékok	Önkiszolgálás ,rendteremtés munkafoglalkozások után a eszközök helyére tétele, a tanterem tisztaságának megóvása. Magatartás és szorgalom értékelése. Felelősök beszámolója.
Egyszerű játékok a szabadban: Játék a szabadban: - Kapd a labdát! - Labdagurító és kapó (Játékszertár 55-56.o) Vagy. Sárkány farka	Séta a belvárosba. A különböző bankok felkeresése. Takarékossággal kapcsolatos szórólapok gyűjtése. Vagy nagymozgásos szabadtéri játékok	Takarékossági Világnap Mivel lehet takarékoskodni? Takarékosságra nevelés. „A tanulás is erőgyűjtés” Csoportbeszámolók. Magatartás és szorgalom ért. Felelősök beszámolója Magatartás és szorgalom értékelése. Felelősök beszámolója.
	ŐSZI SZÜNET	

NOVEMBER **Tanulmányi munkával kapcsolatos feladatok**	**Hét**	**Kulturális tevékenység**	**Manuális tevékenység**
MATEMATIKA Számkör bővítése 10 000-es nagyságrendű számokig. Nyitott mondatok leírása, kiszámítása szövegről, grafikonról Számrejtvények, szabályjátékok, szöveges feladatok megoldása A matematikai kompetenciák használata fejben és írásban végzett számítások során, különféle mindennapi problémák megoldása céljából. Számolási rutin fejlesztése játékos feladatokon keresztül. **MAGYAR:** Ismeretszerzés az olvasmányok alapján. Kötetlen beszélgetés. Beszédmûvelés: hosszú mássalhangzós szavak helyes ejtése. A népi mondóka ritmizálása, elmondása Szómagyarázatok (Magyar értelmezô kéziszótár használata). Szólásértelmezés (átvitt értelmû jelentés).. Bábjáték A kommunikáció a gondolatok, érzések és tények szóbeli és írásbeli formában történő kifejezésének és értelmezésének képességének (szövegértés, beszéd, olvasás és írás), valamint a megfelelő módon történő nyelvi érintkezés képességének minden területen történő fejlesztése. **KÖRNYETEISMERET:** Életkori szakaszok. Káros szenvedélyek. Külső és belső tulajdonságok. A lakás tisztasága és otthonossága. A hulladékok fajtái, csökkentésének lehetőségei. A szelektív hulladékgyűjtés. Reklámok és hatásuk. **TOVÁBBI FELADATOK:** A kooperatív módszerek folyamatos alkalmazása. A tanulók kulcskompetenciának erősítése minden tantárgy tanulása során, valamint bármely tanulási helyzetben. **Gyakorló feladatok:** Napis gyakorló	**1**	Márton nap legendája Népszokások DIA alsos.webartia.hu/nepszokasok	**Márton napi lámpás készítése**  fekete karton, fehér, sárga zsírpapír alsós.webartia.hu/technikai
	2.	Adventi népszokások Adventi napi kártyák indítása	**Adventi képeslap készítése**  színes papír alsos.webartia.hu/technikai
	3.	**Meseolvasás**: Az ördög három aranyhajszála	**Adventi koszorú** készítése különböző anyagok felhasználásával Apáczai Kiadó: Ünnepváró 8-10. vagy **Adventi házikó készítése**  Kis tejfölös doboz, színes papír alsos.webartia.hu/technikai
	4.	Versek és dalok gyűjtése a Télapó ünnepséghez. A korábban tanult énekek felelevenítése. Zenehallgatás: téli dalok CD-ről A Mikulás szánja, Legyen hó, Csengőszó alsos.webartia.hu/dalok,zenek	**Mikulás hajtogatása**  Kétoldalú papír alsos.webartia.hu/technikai

NOVEMBER **Játék, sport**	**Séta**	***Heti értékelés***
Labdajátékok a szabadban. - gyorslabda - labdakiütő v.- Mi változott meg? alsos.webartia.hu	Nagymozgásos szabadtéri játékok. vagy egy kiállítás megtekintése	Az iskolaotthon a második otthonunk -A nyugodt légkör megteremtése -A fegyelmezett tanulók nagyobb önállóságot kapnak - Alkalmazkodás a többiekhez Magatartás és szorgalom ért. Felelősök beszámolója
Mozgásos kooperatív játékok: Üsd a harmadikat! alsos.webartia.hu	Séta a városközpontban. Bábszínház-látogatás	Egészséges életmód, önápolás, személyes higiénia. Pihenés, tanulás és munka helyes aránya Rendszeres mozgás (sport) jelentősége Magatartás és szorgalom ért. Felelősök beszámolója
Népi játék Elvesztettem páromat.. vagy tantermi játékok Ki vagyok? alsos.webartia.hu	Nagymozgásos szabadtéri játékok vagy Színházlátogatás	Pontosan dolgozz! Az eredményes tanulás feltételei Magatartás és szorgalom ért. Felelősök beszámolója
Ügyességi játékok a szabadban: - labdacsata - életdobó	Séta a városban ünnepi kirakatok megtekintése vagy Egy katolikus templom megtekintése. Jellemzőinek megfigyelése	Felkészülés a családi ünnepekre Figyelmesség, örömszerzés, meglepetés Azaz ajándék a legkedvesebb, amit magunk készítünk Magatartás és szorgalom ért. Felelősök beszámolója

DECEMBER Tanulmányi munkával kapcsolatos feladatok	Hét	Kulturális tevékenységek	Manuális tevékenységek
MATEMATIKA:. Szöveges feladatok megoldása. Nyitott mondatok, szabályjátékok megoldása. Számolási rutin, problémamegoldó, logikus gondolkodásfejlesztése. Szöveges feladatok megoldása. Szorzás és osztás a mértékismerethez kapcsolódva, számolási táblázatok, Mértékegységek folyamatos gyakorlása **MAGYAR:** Szóbeli kifejező képesség fejlesztése. Szituációs helyzetgyakorlatok Olvasástechnika fejlesztése Szeretet. Beszélgetés a szeretetről, baráti kapcsolatokról. Ünnepi szokások. Ismeretszerzés könyvekből. Nyelvhelyességi gyakorlatok. Válogató másolás, tollbamondás:.ly,j. szavak helyesírásának gyak. Ellenőrzés párban , villámkártya Összetett szavak elválasztásának gyakorlása **KÖRNYEZETISMERET:** A Föld. Világegyetem. A földgömb. A térképek ábrázolási módjai. Tájaink fekvése,felszíne, időjárása. A természeti adottságok összefüggése a gazdasági élettel. Az ember tájformáló tevékenysége. Az időjárási jellemzők és az emberi tevékenységek közötti összefüggések tájainkon. A tanulók térképolvasás és térképhasználati ismereteinek és az ezekkel kapcsolatos készségeinek fejlesztése; ***TOVÁBBI FELADATOK:*** A verstanulás és feldolgozás módszere. - élképzelem-képszerűség - dramatizálás - ritmus, rím, szünet megfigyelése - gyakorlás	1.	Beszélgetés a Télapó eredetéről, a szokás elterjedéséről. Mit jelent számodra a Karácsony? - kötetlen beszélgetés az osztályban. Télapó dalok, versek Magyar ünnepek 239-250.o.	**Háromdimenziós üdvözlőkártya**  piros karton, fehér lap, arany toll alsos.webartia.hu/technikai
	2.	Téli népszokások: Mikulás Lucázás, Kotyolás, Regölés, Karácsony alsos.webartia.hu6hagyomanyok Hagyomány-adomány 25-40.o./ Magyar ünnepek 251-265.o.	**Karácsonyi képeslap**  Piros karton, zöld krepp papír
	3.	Kötetlen beszélgetés a szeretet ünnepéről Karácsonyi népszokások Magyar ünnepek 251-265.o. Mese- és zenehallgatás az ünnep jegyében.	**Karácsonyfa díszek**    korong vatta, papírgolyó, selyemszalag csomagolópapír kávás doboz, selyemszalag alsos.webartia.hu/technikai
	4.	TÉLI SZÜNET	

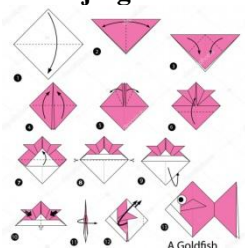
DECEMBER Játék, sport	Séta	Heti értékelés
Játék a szabadban v Súgd! tantermi játék /Kooperatív tanulás 23:9/	Séta, a téli táj megfigyelése	Segítségnyújtás egymásnak a tanulmányi munkában Küzdés az önzés és irigység ellen. Magatartás és szorgalom ért. Felelősök beszámolója
Játék a szabadban: - csúszkálás - hógolyózás - szánkózás v. Csoportfejtörő - Igaz vagy hamis/ kooperatív j/	Nagymozgásos szabadtéri játékok	Felelősök beszámolója Milyen munkák végzésébe kapcsolódtam be? (otthon, iskolában) Közös munka eredményeinek megbeszélése, megóvása. Magatartás és szorgalom ért. Felelősök beszámolója
Hóemberépítés csapatversenyben. v. .- Hátamon a nevem Dramatikus játékok: ,	Ünnepi kirakatok megfigyelése. Fenyővásár megtekintése	A szabadidő helyes, hasznos eltöltése. Az együtt töltött szabadidő következménye az alkalmazkodás. Etikett, illem az ünnepi asztalnál. Magatartás és szorgalom értékelése. Felelősök beszámolója.
TÉLI SZÜNET		

JANUÁR Tanulmányi munkával kapcsolatos feladatok	Hét	Kulturális tevékenységek	Manuális tevékenységek
MATEMATIKA: A tanult szóbeli és írásbeli számolási eljárások gyakorlása. Nyitott mondatok, sorozatok, szabályjátékok, szöveges feladatok megoldása. Logikus gondolkodás, számolási készség fejl. **MAGYAR:** Szóbeli kifejezőképesség fejlesztése. Válogató olvasás megadott szempontok szerint. Az értelmező olvasás továbbfejlesztése kérdések Önálló válaszadáskérdésekre. Igaz állítások kiválasztása. Kifejezések mondatba foglalása. Érzelmeket kifejezô olvasás, helyes hangsúlyozás Helyesírás gyakorlása: A főnevek felismerése jelentésük, csoportosításuk alapján tollbamondás, másolás,hibás szövegek javítása. **KÖRNYEZETISMERET:** A legfontosabb ismeretek felidézése, gyakorlása. Tájékozódás a térképen. Térképolvasás gyakorlása. Összehasonlítások, csoportosítások. Védett területek típusainak a elkülönítése. Híres magyarok és tevékenységük megnevezése. Kulturális értékekre példák felsorolása. **TOVÁBBI FELADATOK** Olvasási készség, szövegértési készség, gondolkodás, beszédkészség fejl Célszerű eszközhasználat: gyermeklexikonok használata. Szövegértési és szövegalkotási képességek, matematikai kompetenciák,szociális és életviteli kompetenciák folyamatos fejl. **Gyakorló feladatok:** napis gyakorló	**1.**	A téli szünet, a karácsonyi ünnep legszebb pillanatainak megbeszélése. Az újévi fogadalmak. A Vízkereszt jelentése, a fenyőfák „mennybemenetele”. Újév Magyar ünnepek 5-17.o.	Téli szüneti élményeim Élményrajz készítése szabadon v. technika **Újévi malac** 
	2.	Évszakok változása – a tél. A téli időjárás jellemzői, a növény és állatvilág telelése. Zenehallgatás: Vivaldi: A négy évszak – A tél	**Téli táj**  Kék karton, függönydarab, korong vatta, hópehely lyukasztás alsos.webartia.hu/technikai
	3.	**Meseolvasás:** A háromágú tölgyfa tündére./	**Háromdimenziós téli táj**  Fehér karton, színes lapok alsos.webartia.hu/technikai
	4.	Meseolvasás: A griffmadár ajándéka	**Hógömb készítése**  műanyag átlátszó pohár, fehér karton, lyukasztott pöttyök, zöld karton alsos.webartia.hu/technikai

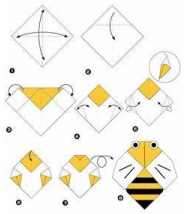
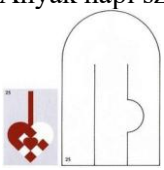
JANUÁR Játék, sport	Séta	Heti értékelés
Téli játékok: hógolyózás ,csúszkálás, szánkózás v. tantermi játékok: - Adj hozzá egy mozdulatot - Próbálj leülni! - El ne felejtsem! /Játékszertár. 23.o./	Iskolán kívüli tevékenység Játszóházi program vagy nagymozgásos szabadtéri játékok	Szorgalmasan tanulok. A játék a tanulás megkülönböztetése, elválasztása. A munkát el kell végezni, csak utána játszani! Először a kötelesség utána a játék! Magatartás és szorgalom értékelése. Felelősök beszámolója
Téli játékok a szabadban vagy tantermi játékok - Ki a karmester? / alsos.webartia.hu	Iskolán kívüli tevékenység kiállítás megtekintése vagy nagymozgásos szabadtéri játékok	Vigyázok magamra és környezetemre! A tiszta, rendes környezetünk megóvása Egészségvédelem Rendszeres tisztálkodás Az időjárásnak megfelelő öltözködés Magatartás és szorgalom értékelése. Felelősök beszámolója
Téli játékok a szabadban. v. tantermi játék Kézfogás a ház Minden kéz a fedélzeten	Iskolán kívüli tevékenység bábszínház-látogatás vagy nagymozgásos szabadtéri játékok	Mindenkit munkája, magatartása alapján értékeljünk! Barátság, fiúk és lányok között Magatartás és szorgalom értékelése. Felelősök beszámolója
Farsangi játékok Kiugrott a gombóc. (Gyermekjátékok . 57. o) v. mozgásos játékok - Itt ketyeg, ott ketyeg - Csak el ne áruld! / Játékszertár. 37-38.o./	Iskolán kívüli tevékenység farsangi kirakat megtekintése vagy nagymozgásos szabadtéri játékok	Fogadjuk el társaink jogos bírálatát! - önkritikánk legyen reális - törekedjünk hibáink megszüntetésére Magatartás és szorgalom értékelése. Felelősök beszámolója

FEBRUÁR **Tanulmányi munkával kapcsolatos feladatok**	Hét	Kulturális tevékenységek	Manuális tevékenységek
MATEMATIKA: Számlálás, számolás: tanult műveleti algoritmusok alkalmazása. Rendszerezés, kombinativitás: több megoldás keresése, osztályozások. Mennyiségi következtetés: műveleti tulajdonságok megfigyelése. Problémamegoldás fejlesztése többféle megoldás keresésével. Nyelvi kommunikáció: az anyanyelv és a szaknyelv elvárható szintű alkalmazása. **MAGYAR:** Szövegtagolás képességének fejlesztése. Lényegkiemelés fejlesztése kérdések megválaszolásával. Analizáló-szintetizáló képesség fejlesztése a szöveg tartalmi elemzése során.. Íráskészség fejlesztése szinonimák gyűjtésével, írásával. Asszociációs képesség fejlesztése történetmondással más-más szereplő nevében. Hangos olvasási képesség fejlesztése az olvasás tempójának fokozásával. A névszókról tanultak gyakorlása, ismétlése, rendszerezése. A névszókhoz kapcsolódó helyesírási szabályok alkalmazása. **KÖRNYEZETISMERET**: A talaj, a levegő és a víz előfordulása, alkotórészei, szerepe. Szennyeződésük okai és következményei. Az emberek szerepe a károsító anyagok csökkentésében és a környezet megóvásában. Jellemzők összegyűjtése, rendszerezése. **TOVÁBBI FELADATOK:** Hatékony önálló tanulás*:* Ismétlések beiktatása, az ismeretek újabb helyzetben történő alkalmazása. A kitartás és az idővel való hatékony gazdálkodás tervezése, gyakorlása. A szükséges információk megkeresésének, kiválasztásának, befogadásának a fejlesztése. (könyvek, szótárak, ábrák, táblázatok, internet felhasználása).	**1.**	Készülődés a Farsangra Versek, dalok tanulása Magyar Ünnepek 17-39. o. alsos.webartia.hu/nepszokasok	**Busóálarcok készítése**  Fekete karton, csomagolópapír, vatta, színes papír
	2.	A farsang eredete, a hozzá kapcsolódó szokások felelevenítése. Készülődés az osztály farsangra. Versek, dalok folyamatos tanulása, műsor összeállítása. (Magyar Ünnepek. 17-39.o.)	Lampionok, boszorkánylépcső stb. készítése Tanterem díszítése
	3.	Farsangi játékos vetélkedő, a tanult versek, dalok előadása. .	A farsangi fánk eredete, készítése
	4.	Meseolvasás: A brémai muzsikusok	Bábkészítés karton, színes papír, hurka pálcika, fonal

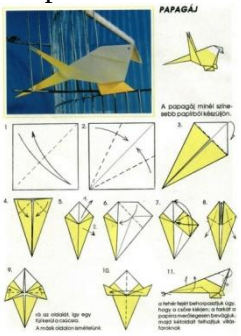
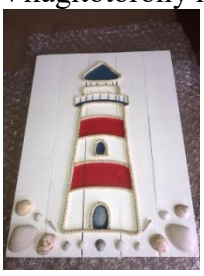
FEBRUÁR **Játék, sport**	***Séta***	**Heti értékelés**
Téli játékok a szabadban, ha az időjárás engedi Vagy: Tantermi játékok. Mesestaféta	Séta egy közeli parkba. A természet megfigyelése Vagy: nagymozgásos szabadtéri játékok	Pontosság, rendszeresség: - mindent a maga idejében - életrend, napirend betartása - iskolai napirendem Magatartás és szorgalom ért. Felelősök beszámolója
Téli játékok a szabadban, ha az időjárás engedi Vagy tantermi játékok: - Füllentős kooperatív játék	Színházlátogatás Vagy: nagymozgásos szabadtéri játékok	A tudás bővítésének lehetőségei: - olvasás-ismeretszerzés - rádió, TV, film, számítógép - kutató, gyűjtőmunka Önművelés Magatartás és szorgalom ért. Felelősök beszámolója
Téli játékok a szabadban Vagy: Tantermi játékok - Brekk - Lufidobáló ügyességi j. - Kacsintós gyilkos	Bábszínház látogatás Vagy: nagymozgásos szabadtéri játékok	Jó közösségi munka feltételei: - egymás munkájával törődés - jogos bejelentés - mindenki teljesítse feladatát Magatartás és szorgalom ért. Felelősök beszámolója
Szabadtéri játékok: - Adj király katonát - Húzd át a vonalon! (J.játékszertár 94-96. o.) Vagy: - Ne mondd ki! szókitaláló - Nyelvtörők	Nagymozgásos szabadtéri játékok Vagy: játszóházi program	Magatartás és tanulmányi eredmény viszonya - fegyelmezett magatartás, jó tanulmányi eredmény - Ne zavard társaidat, a saját munkádra! Magatartás és szorgalom ért. Felelősök beszámolója

MÁRCIUS **Tanulmányi munkával kapcsolatos feladatok**	Hét	Kulturális tevékenységek	Manuális tevékenységek
MATEMATIKA: A tanult számolási eljárások folyamatos gyakorlása .Egyenlőségek nyitott mondatok megoldása. Mértékegységek folyamatos gyakorlása Szövegesfeladat-megoldás, problémamegoldás, metakogníció. Induktív és deduktív következtetés: műveleti tulajdonságok és azonosságok megfogalmazása a számolási eljárások során. A számolási eljárás alkalmazása különböző feladathelyzetben **MAGYAR:** Kifejező hangos olvasás gyakorlása. Önálló szövegfeldolgozás néma olvasás alapján. Anyanyelvi kommunikációs kompetencia fejlesztése. Szociális kompetencia fejlesztése. A hazaszeretet érzése, személyes érzelmek kifejezése. Szociális és állampolgári kompetencia fejlesztése népünk kultúrájának megismerésével, a hagyományok ápolásával. Művészi eszközök felismerése, fejlesztése a versben. Önálló ismeretszerzés képességének fejlesztése. Az igék felismerése szövegben, gyűjtés, csoportosítás megadott szempontok szerint. Igék elemzése komplex módon: jelentés, igeidő, igemód Helyesírás gyakorlása: másolással, tollbamondással stb. **KÖRNYEZETISMERET:** A lakóhely és környéke védett területeinek feltérképezése. A védett területek viselkedési szabályainak megbeszélése példákon keresztül. Védett értékek csoportosítása A legfontosabb ismeretek felidézése, gyakorlása. Tájékozódás a térképen. Térképolvasás gyakorlása. Összehasonlítások, csoportosítások. Védett területek típusainak a elkülönítése. Híres magyarok és tevékenységük megnevezése. Kulturális értékekre példák felsorolása. **Gyakorló feladatok:** Napis gyakorló	1.	Beszélgetés a tavasz érkezéséről, a tavaszi időjárás jellemzőiről, az állatok és növények ébredéséről. Készülődés a Nemzetközi Nőnapra. Kötetlen beszélgetés a márciusi „Jeles napokról”-ról Magyar Ünnepek. 41. o.	Tavaszi dekoráció készítése a terembe, virágok hajtogatása papírból. Lófej készítése 
	2.	Megemlékezés 1848.márc. 15-re (Magyar Ünnepek.49.o.) 1848-as dalok éneklése Versek,dalok kazettáról l	Kokárda készítése: Filc anyagok felhasználásával v. gyöngyfűzés
	3.	Tavasz van. -márc.22. **Víz világnapja**.	Hableány/ halak készítése  WC papír guriga, színes papír, kék krepp papír, szívószál, fonal alsos.webartia.hu/technikai
	4.	***Víz világnapja, vizes élőhelyek***	**Hal hajtogatása**  Színes papír, fehér lap alsos.webartia.hu/technikai
	5.	**Meseolvasás:** A bolond falu	**Gólya a fészekben**  WC papír guriga, filc, csomagoló papír, fehér karton alsos.webartia.hu/technikai

MÁRCIUS Játék, sport	Séta	Heti értékelés
Szabadtéri játékok Fogyasztó körben	Séta az iskola környékén Az ébredő természet megfigyelése A közeli parkokban. A növény és állatvilág megfigyelése	Olvasás, ismeretszerzés fontossága! -Kutató, ill. gyűjtőmunka1848.márc.15-vel kapcsolatosan. (Lexikonok, történelmi könyvek, Internet) Magatartás és szorgalom értékelése. Felelősök beszámolója.
Fogó játékok az udvaron: Fekete- fehérr	Séta a Kossuth térre. v. nagymozgásos szabadtéri játékok	Fegyelmezett magatartással lehet a figyelmet a tanulásra összpontosítani. Eredményvizsgálat Magatartás és szorgalom értékelése. Felelősök beszámolója.
Körjáték az udvaron Ajtó, ablak nyitva van…	Nagymozgásos szabadtéri játékok Vagy aktuális kiállítás látogatása	Egymás munkájának elismerése, tanácsadás, segítés. Mindenki teljesítse feladatát! Másokkal való kapcsolatteremtés képességének folyamatos fejlesztése. Magatartás és szorgalom értékelése. Felelősök beszámolója.
Szabadtéri játékok: -Utolsó pár, előre fuss! -Páros fogó vagy válogatás a már megismert kooperatív játékokból	Séta .Játszóháziprogram Nagymozgásos szabadtéri játékok	Babona, néphit, népi megfigyelések tapasztalatok. A tudomány feltárja a természet titkait. A tanulás, olvasás segít megismerni a titkokat. Magatartás és szorgalom értékelése. Felelősök beszámolója.
Labdajátékok a szabadban: Szabadulás a labdától!	Séta a közeli parkokba A tavasz tulajdonságának időjárásának megfigyelése. Az tavaszi öltözködéstől, a színvilágtól egészen az állatok szokásáig.	Egészséges életmód, önápolás, személyes higiénia. Pihenés, tanulás és a munka helyes aránya Rendszeres mozgás (sport) jelentősége Magatartás és szorgalom ért. Felelősök beszámolója
TAVASZI SZÜNET		

ÁPRILIS Tanulmányi munkával kapcsolatos feladatok	Hét	Kulturális tevékenységek	Technikai tevékenység
MATEMATIKA: Rendszerezés, kombinativitás: alakzatok rendezése, osztályozása. Deduktív, induktív következtetés: a megismert alakzatokról szerzett tapasztalatok általánosítása. Problémamegoldás, metakogníció: logikai gondolkodás fejlesztése az igaz és hamis állítások megítélésével. Szöveges feladatok kerületszámításra. Páros munka: állítások igazságának megítélése, indoklások megfogalmazása. **MAGYAR**: A kifejezőképesség fejlesztése a szövegfonetikai eszközök felhasználásával. Szövegalkotási képesség fejlesztése a kooperatív tanulási technikák alkalmazásával. Logikus gondolkodás képességének fejlesztése a rejtvény megfejtésével. Analizáló-szintetizáló képesség fejlesztése a szöveg részeinek vizsgálata során. Hangos, kifejező olvasás és beszéd gyakorlása. A tanult helyesírási szabályok megfelelő alkalmazása. - nyelvhelyességi gyakorlatok - nyelvi játékok, rejtvények, nyelvtani „Ki mit tud?” **KÖRNYEZETISMERET**: A víz és a vízpart élővilága A tanult élőlények felismerése, jellemzése szempontok alapján. Ismeretek rendszerezése, összefüggések áttekintése. Táplálkozási láncok összeállítása. Önálló feladatmegoldás. **TOVÁBBI FELADATOK:** Segítség nyújtás megszervezése, az egyéni hiányosságok mérséklése, megszüntetése. Szövegértési és szövegalkotási képességek, matematikai kompetenciák,szociális és életviteli kompetenciák folyamatos fejl. **Gyakorló:** Napis gyakorló	**1.**	**Húsvét eredete, népszokások** alsos.webartia.hu/nepszokasok locsolóversek gyűjtése	**Húsvéti kosár, tojástartó**  papírtányér, szalag, rajzlap, wc papír guriga, vatta, színes papír alsos.webartia.hu/technikai
	2.	Tavaszi versek, dalok A Magyar Költészet Napjáról megemlékezés a napköziben. Ibolyalevél alsos.webartia.hu/dalok,zenék	**Méhecske hajtogatás**  fehér lap, filctollak alsos.webartia.hu/technikai
	3.	Zenehallgatás: Vivaldi 4 évszak Tavasz Vuk alsos.webartia.hu/dalok,zenek	**Virág szövés**  Fehér karton, fonalak alsos.webartia.hu/technikai
	4.	Anyák napjára, versek, dalok tanulása, a műsor összeállítása és gyakorlása. Az én anyukám alsos.webartia.hu/dalok,zenek	Falikép Anyák napjára Nagy Barkács Suli 120.o. Vagy Dió kitűző Nagy Barkács Suli 135.o Anyák napi szív  fehér, piros lap alsos.webartia.hu/technikai

ÁPRILIS **Játék, sport**	**Séta**	**Heti értékelés**
Szabadtéri játékok: Kelj fel Jancsi!! Vagy tantermi játék Szóláncok	Aktuális kiállítás megtekintése Nagymozgásos szabadtéri játékok a játszótéren	Kulturált viselkedés, udvariasság, figyelmesség. A kulturált étkezés szabályainak felelevenítése Viselkedés az utcán és a tömegközlekedési eszközökön. Magatartás és szorgalom értékelése Felelősök beszámolója
Fogójátékok a szabadban Kígyóverseny	Nagymozgásos szabadtéri játékok vagy Játszóházi program	Ki a barátod, és miért? Hogyan segítitek egymást a tanulásban, hogyan töltitek együtt a szabad időt? Kiket milyen jó tulajdonságaiért becsülünk és tisztelünk a közösségben? „ Jó barát drágább az aranynál!” Magatartás és szorgalom értékelése Felelősök beszámolója
Add tovább a mozdulatot! .	Nagymozgásos szabadtéri játékok vagy bábszínház látogatás.	Őszinteség, igazmondás, megbízhatóság. A tévedés és a hazugság különbsége, következményei Magatartás és szorgalom értékelése Felelősök beszámolója
Ügyességi játékok a szabadban Ugrókötél Golyózás Ugróiskola vagy Tükröm, tükröm Árnyam, árnyam /Dr.S.K. Kooperatív tanulás 23:9	Állatkerti séta Vagy nagymozgásos szabadtéri játékok	A természet védelme Vigyázz szűkebb-tágabb környezeted tisztaságára! Az erdők, parkok védelme. Felelősség környezetünkért. Magatartás és szorgalom értékelése. Felelősök beszámolója

MÁJUS Tanulmányi munkával kapcsolatos feladatok	Hét	Kulturális tevékenység	Manuális tevékenység
MATEMATIKA: Számlálás, számolás: feladatmegoldások, a tanult számfogalmak és műveleti algoritmusok alkalmazása. Mennyiségi következtetések. Becslés, mérés, valószínűségi következtetés. Az önellenőrzés különböző módjainak alkalmazása, az eredményért való felelősségvállalás Nyitott mondatok, szöveges feladatok megoldása. A műveletvégzés sorrendjének gyakorlása. Folyamatos gyakorlás az év végi felmérésre. **MAGYAR:** . Az olvasás tempójának az eseményhez igazítása. Olvasásgyakorlás helyes hangsúlyozással, hanglejtéssel. Szövégek pontos olvasása, szómagyarázatok. Az igék felismerése szövegben, gyűjtés, csoportosítás megadott szempontok szerint. Igék elemzése komplex módon: jelentés, igeidő, igemód. Nyelvhelyességi gyakorlatok. Helyesírási problémát tartalmazó igék másolása, tollbamondása. A magánhangzók és mássalhangzók hosszúságának jelölése. **KÖRNYEZETISMERET:** Év végi ismétlés	**1.**	A májusfaállítás Madarak és fák világnapja	Trombitáló elefánt készítése kartonpapírból. Papírcsodák 60.o Vagy tablókészítés kedvenc állatainkról. Csoportmunka  alsos.webartia.hu/technikai .
	2.	Népi megfigyelések Szervác, Bonifác és Pongrác a fagyosszentek. Madarak és fák napja Máj.10.	Fakopáncs, bagoly kartonból Papírcsodák 17-19.o. Harkály hajtogatása alsos.webartia.hu/technikai
	3.	Gyereknap	Karperec készítése barátság karkötők dekor gumi, fonal
	4.	Zenehallgatás: A részeg tengerész alsos.webartia.hu/dalok,zenek	Világítótorony készítése  karton, színes papír, fonal, kagylók alsos.webartia.hu/technikai

MÁJUS Játék, sport	Séta	Heti értékelés
Fogó- és labdajátékok a pályán. Szabad játék az udvaron. Zenés gimnasztika, torna és aerobic vagy Labdacica	Nagymozgásos szabadtéri játékok vagy az aktuális kiállítás megtekintése	Alkalmazkodás, együttműködés Felelősök, felelősség A közösségben végzett munka szépsége Magatartás és szorgalom ért. Felelősök beszámolója
Szabadtéri játékok: - Adj király katonát - Húzd át a vonalon! (Játékszertár 94-96. o.) Vagy: - Ne mondd ki! szókitaláló - Nyelvtörők *v.Mutasd el!./*	Erdei séta. A tavaszi erdő megfigyelése vagy Nagymozgásos szabadtéri játékok	Iskolához méltó magatartás: iskolán belül és kívül Közös felelősségünk: környezetünk tisztaságát óvjuk védjük. Magatartás és szorgalom ért. Felelősök beszámolója
Ügyességi játékok a szabadban Ugrókötél Golyózás Ugróiskola mindenki a zászlajához! /	Séta a városban A tavaszi városközpont megfigyelése vagy Nagymozgásos szabadtéri játékok	Jó kedvvel végzett tevékenység: eredményesebb tanulás A tanulmányi felelősök munkájának értékelése Jól oldotta –e meg a rábízott feladatot? Magatartás és szorgalom ért. Felelősök beszámolója
Mozgásos játékok Tiltott mozdulat Forgolósdi Vagy Célozz a labdára!	Nagymozgásos szabadtéri játékok vagy Kirándulás a gazdaságba Az állattenyésztés megfigyelése.	Építő egymásrautaltság, egyéni felelősség, egyenlő részvétel, Párhuzamos kölcsönös viszony, kölcsönös ráhatás a kooperatív munka folyamán Magatartás és szorgalom ért. Felelősök beszámolója

<table>
<tr><th>JÚNIUS
Tanulmányi munkával kapcsolatos feladatok</th><th>Hét</th><th>Kulturális tevékenységek</th><th>Manuális tevékenységek</th></tr>
<tr><td rowspan="3">MATEMATIKA:
Év végi ismétlés. A tanév folyamán tanultak rendszerezése, ismétlése. Játékos matematikai feladatok megoldása. A valószínűségi és statisztikai szemlélet alapozása. Nyelvi kommunikáció: kifejezőképesség fejlesztése a sejtések megfogalmazásával. Logikus gondolkodás fejlesztése. A matematika és a valóság kapcsolatának folyamatos erősítése..

MAGYAR:
Év végi ismétlés. Szóbeli és írásbeli kifejezőképesség fejlesztése.
Kifejező, hangsúlyos olvasás gyakorlása.
A szép versolvasás és a szép versmondás gyakorlása. A szövégék pontos olvasása, szómagyarázatok Igék és névszók szóelemzése.
Szószerkezetek alkotása, gyűjtése.
A tanult szóelemek, toldalékok felismerése.
Szószerkezetek gyűjtése, alkotása. Rokon értelmű és ellentétes jelentésű szavak gyűjtése. A tanult helyesírási szabályok felidézése, alkalmazása.
Önálló feladat- és probléma-megoldás, ellenőrzés, javítás
Anyanyelvi „Ki, mit tud?”,keresztrejtvény, fejtörők; szólások, közmondások kiegészí-tése, kitalálása.

KÖRNYEZETISMERET
Év végi ismétlés Ismeretek rendszerezése, csoportosítása.
Ok–okozati összefüggések magyarázata.
Folyamatok felidézése.
Videó kazetták megtekintése a videó teremben, az év folyamán tanultak rendszerezéséhez</td><td>1.</td><td>Június 8. Medárd napja
Pünkösd
Versek, dalok
(Magyar ünnepek. 145-153.o.)
Limonádé készítése,(citrom, mentalevelek)</td><td>Limonádé

színes papír, tempera, szívószál
alsos.webartia.hu6technikai</td></tr>
<tr><td>2.</td><td>Hasznos tanácsok a nyári szünidőre,
A tanév során tanult dalok, versek ismétlése</td><td>Vitorlás hajó
Origamisuli46.o.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Nyári szünet</td></tr>
</table>

JÚNIUS **Játék, sport**	**Séta**	**Heti értékelés**
Fogójátékok a szabadban - Róka és bárányok - Hívogató / Játékszertár.69-70.o../ vagy Játék a tanteremben: - Fogd, szagold, halld! /Játékszertár.17-18.o./ v. - Hátamon a nevem/ megfigyelés. Fejlesztése/.	Nagymozgásos szabadtéri játékok Iskolán kívüli tevékenységek	Tanulmányi kirándulás megszervezése Felelősök kijelölése Programjavaslatok megbeszélése
Az év folyamán megkedvelt ügyességi játékok a szabadban	Osztálykirándulás	Az éves munka értékelése Beszélgetés a nyárra tervezett programokról
Nyári szünet		

Források:

- Barbócz Anikó – Nagy Istvánné Napközis munkaterv 4. évfolyam
- Lippai György: Naois gyakorló 4. osztály ISBN 978 963 646 741 6
- alsos.webartia.hu

Játékoknál források:

- Zavaczki GabriellaJ átékszertár ISBN:9789639371231, Kiadó: Elektra Kiadóház Bt 2008.
- Bemelegítő játékok a tanuláshoz Játékgyűjtemény 2009. Újbudai Almamáter Ált. Isk., Alapfokú Művészeti Int
- Dr. Gliedné Farkas KatalinTestnevelési játékok gyűjteménye Kiadó: Kecskeméti Tanítóképző Főiskola 1993
- Esztergályos Jenő: 1000 játék ISBN 963 464 3213
- Kis Jenő, Kis Jenőné: De jó játék ez, gyerekek! ISBN 9631754758
- Esztergályos Jenő: Oktatójáték kisiskolásoknak ISBN: 9635002874