Bajai Szentistváni Általános Iskola
Baja

Napközi munkaterve

3. osztály
2024/2025. tanév

Készítette: Konkoly Rita
Baja, 2024. szeptember

Napközis nevelő: Konkoly Rita,

Szervezeti keretek: 3. a és b osztály

Szervezési mód: csoport

Módszerek: egyéni munka, páros munka, frontális munka,

Együttműködés: osztályfőnökökkel szaktanárok, szakkörvezetők, iskolavezetés, szülők, könyvtár, sportterem. Egyeztetések, konzultációk, korrepetálások, közös projektek megvalósítása.

Eszközök: tankönyvek, munkafüzetek, napközis gyakorló, napközis technikai csomag, audiovizuális eszközök, számítógépek.

Cél: A napközis csoport biztosítja a tanulók tanórán kívüli feladatmegoldását, felkészülését, gondozását, ellátását, a szabadidő hasznos eltöltését.

Feladat: Az oktató – nevelőmunka során törekszik az önálló tanulás képességének kifejlesztésére, a tanulók nyitottságának, tanulási kedvének megteremtésére, megőrzésére. A tanulók esélyegyenlőségét egyéni bánásmóddal, differenciált foglakoztatással segíti elő, amelynek során figyelembe veszi az egyéni képességeket és a külső-belső körülményeket egyaránt.

Időbeosztás:

11.40-12.40	Gyülekező
12,40-13,15	Ebédeltetés
13,15-14.00	Szabadtéri játék
14.00-14.15	Foglalkozás
14.15-15.30	Tanóra
15.30-16.00	Játék, hazaindulás
16,00-17.00	Ügyelet

A napközis munka az oktatási-nevelési feladatnak szerves része, ám tartalmában és módszereiben is rendelkezik olyan speciális elemekkel, amelyek segítségével eredményesen valósítja meg a feladatait az eltérő életkorú és iskolai csoportba tartozó diákok körében.

A gyermekközpontú iskola megteremtésében szerepet játszik a napközis foglakozás is, ahol ismeretekhez jutnak a tanulók, hozzájárulunk személyiségük fejlődéséhez, az új ismeretek iránti nyitottság, a kreativitás kialakulásához, fejlesztéséhez. Tevékenységünkkel segítjük a testi, lelki edzettségük fejlődését, az önismeret és a társak megismerésének és megbecsülése képességének alakulását, az általános erkölcsi és közösségi normák elfogadását és tiszteletben tartását, a társadalmi és közösségi élet szabályai szükségszerűségének felismerését és betartásának szükségességét.

Munkánk során érvényesítjük a környezetünk megóvásáért, esztétikusabbá tételéért vállalt felelősségérzetet, a szűkebb és tágabb környezetünk hagyományainak tiszteletét, ápolását, segítségünkkel tanulóink megalapozott, biztos tudással - a későbbi életük során a legkülönbözőbb helyzetekben – önmagukat boldog, kiegyensúlyozott, önbizalommal rendelkező, magabiztos személyiséggé tudják fejleszteni.

A napközis foglakozáson való részvétel minden olyan diák részére kötelező, aki arra beiratkozott. A napköziből a szülő írásbeli vagy személyes kérésére igazgatói engedéllyel lehet távol maradni!

Az egyéni és a csoportos tanulás során biztosítjuk a megfelelő nyugodt tanulási körülményeket, melyre a nevelőnek és a diákoknak is rá kell hangolódniuk oly módon, hogy egyéni problémákat és iskolai élményeiket ne a tanulási idő alatt, hanem még az előtt meg tudják beszélni. Segítséget nyújtunk a diákoknak a helyes időstruktúrák és tevékenységek kialakításában annak érdekében, hogy a napközis időt minél hatékonyabban tudják kihasználni. Fokozott figyelmet fordítunk a gyengén, vagy szokásos formájukhoz képest gyengébben teljesítő, vagy valamilyen okból lemaradt tanulók fejlesztésére, felzárkóztatására. Szükség esetén segítséget kérünk az iskola szaktanáraitól, az iskola fejlesztőpedagógusától. A felsoroltak érdekében felhasználjuk a tanulócsoportok és tanulópárok lehetőségét is.

A tanulás ellenőrzése egyéni és csoportos formában az osztályok órarendjére figyelemmel történik. Szükség esetén konzultálunk a tárgyat tanítóval vagy szaktanárral.

Feladatok a napköziben:

- A tanulók a következő napi órákra való felkészülésének biztosítása.
- Az önálló tanulás módszereinek megismerése, szükség szerinti egyéni és csoportos segítségnyújtás.
- A tanulásra fordítandó idő védelme.
- A tanulás feltételeinek biztosítása, egyéni és csoportos ellenőrzés.
- Memoriterek kikérdezése, a rászorulókkal egyéni foglalkozás.
- Az önálló tanulás helyes időbeosztásának megtanítása.
- Együttműködés megvalósítása a csoportot tanító nevelőkkel.
- A szabadidő helyes megszervezésében való közreműködés, szükség szerinti fejlesztő tevékenység végzése.
- A tanulás befejezését követően a tanuló életkori sajátosságainak és igényeinek megfelelő irányított szabadidős foglakozások biztosítása. Az időjárás függvényében elsősorban a szabadban végezzük.
- A kulturált és fegyelmezett egyéni és társas viselkedés szabályainak megismertetésével és betartatásával biztosítani az étkezés, a tanulás, az ebéd utáni szabadban történő időtöltés zavartalanságát és hatékonyságát.
- Részvétel a személyi higiénia szabályainak megismertetésében és betartatásában.
- A környezeti kultúra megismertetésében való részvétellel megkövetelni a környezet megóvását, tisztántartását és otthonossá tételét.
- Valamennyi tevékenység együttes hatásával részvétel a közösségfejlesztésében.
- Részvétel a gyermekek érdeklődésének felkeltésében a tanulóidőn túli rendezvényeken, programokon való részvétel érdekében.
- Ösztönözzük a hagyományok ápolásában való önkéntes részvételt.
- Új játékformák bemutatásával szélesítjük és fejlesztjük a csoport, valamint a gyermekek viselkedéskultúráját, interakciós képességeit.
- Szorgalmazzuk a nevelői beszélgetéseket általános érdeklődésre számot tartó problémák, kérdések esetén.
- Tanulmányi és egyéb vetélkedőkben való részvételre segítséget nyújtunk a tanulók felkészülésében.

A napközis tevékenységet úgy szervezzük és bonyolítjuk, hogy a fent vázolt célok és feladatok minél eredményesebben megvalósuljanak, a rendelkezésre álló időt minél hatékonyabban kihasználjuk, és nem utolsó sorban a gyerekek részére az ismeretek megszerzésén túl változatos és élvezhető időtöltést biztosítsunk.

Szeptember			
Tanulmányi munkával kapcsolatos feladatok	**Hét**	**Kulturális foglalkozás**	**Technikai foglalkozás**
Matematika: 2.o tananyag ismétlése Számolási rutin fejlesztése az év eleji ismétlés alatt folyamatosan: villámszámolások, sorozatok , láncszámolások. Szám és szöveges feladatok a négy alapművelet alkalmazásával. Logikai készségfejlesztő gyakorlatok. A tanult ismeretek alkotó felhasználása. A matematikai kompetenciák használata fejben és írásban végzett számítások során, különféle mindennapi problémák megoldása céljából. Kiemelt képességek és készségek fejlesztése: beszédértés, figyelemkoncentráció; meta kognitív képességek – együttműködés; spontánbeszéd-képesség; szövegolvasás, olvasott szöveg megértése olvasástechnika; olvasott szöveg – egyszerű utasítások – megértése ***Magyar:*** A kommunikáció a gondolatok, érzések és tények szóbeli és írásbeli formában történő kifejezésének és értelmezésének képességének (szövegértés, beszéd, olvasás és írás), valamint a megfelelő módon történő nyelvi érintkezés képességének minden területen történő fejlesztése. Kötetlen beszélgetés, a spontán beszéd megfigyelése Olvasástechnika fejlesztése: hangszín, hangerő, hanglejtés, tempó. Válogató olvasás különböző szempontok szerint Szókincsbővítés rokon értelmű szavak segítségével. Szóbeli szövegalkotás Helyesírás gyakorlása, hosszú és rövid magánhangzók, mássalhangzók, abc sorrend, kezdőbetű, szavakra tagolás. ***Környezetismeret:*** A környezet és az ember egymásra gyakorolt hatásai. Az életfeltételek. a táplálkozás, a mozgás, a tisztálkodás, az öltözködés, a napirend szerepe az egészségmegőrzésben. Önálló feladatmegoldások. Ok-okozati összefüggések megkeresése ***Angol:*** Tanult szavak gyakorlása. ***További feladatok:*** Az önálló munkához szükséges szervezési, tárgyi, mentális feltételek megteremtése. Biztonságot adó nevelői légkör biztosítása. Ismerkedés a könyvekkel, munkafüzetekkel, eszközökkel, ezek helye, rendje, megóvása. A kooperatív módszerek folyamatos alkalmazása. A tanulók kulcskompetenciának erősítése minden tantárgy tanulása során, valamint bármely tanulási helyzetben. *Interaktív anyagok gyakorló és játékos feladatai* *Napis gyakorló*	1.	**I. Témakör: Ősz, természet változásai, őszi ünnepek** Vers: Hétvári Andrea: **Mit suttog az őszi szél?** Zenehallgatás: Karaván: **Mit tett az ősz?** + rajz Őszi levelek, gomba alsos.webartia.hu	**Könyvjelző** készítése www.pinterest.com  Hozzávalók: színes papír, , ragasztó, olló (félbehajtjuk , ferde vágások, közé fele olyan vastag másik színes papír))
	2.	Vers: Hétvári Andrea: **Mese, mese mátka** Meseolvasás: **A kis gömböc** + a meséhez rajz alsos.webartia.hu/mesek	**Őszapó** www.pinterest.com  Hozzávalók: színes papírok, , olló, ragasztó
	3.	Őszi időjárás megfigyelések, költöző madarak, állatok készülése az őszre Meseolvasás: **A kakas és a pipe** mese+ rajzkészítés a meséhez alsos.webartia.hu	**Sündisznó.** www.pinterest.com  Hozzávalók: barna karton, fekete filc, ragasztó
	4.	Vers: Hétvári Andrea: **Erdei állatok** Meseolvasás: **Kacor király** +rajzkészítés a mesékhez alsos.webartia.hu	**Macska** www.pinterest.com  Hozzávalók: sablon, színes csomagolópapír, olló, ragasztó

Szeptember		
Játék, sport	**Séta, iskolán kívüli tevékenység**	**Heti értékelés**
Tantermi játékok: Ismerkedéshez kapcsolódó játékok: – **Névkígyó** **– Ki nincs velünk?** (Oktatójátékok kisiskolásoknak: 20. o.)	Az iskola környékének megfigyelése. Séta az iskola körül. Illemtudó viselkedés az utcán. Vagy: Nagymozgásos szabadtéri játék.	Otthonunk az iskola Házirend, baleset megelőzés, napirend, étkezési szabályok, tisztasággal kapcsolatos tudnivalók. Felelősi rendszer bevezetése.
Tantermi játékok: **- Add tovább a mozdulatot!** (Bemelegítő játékok a tanuláshoz Játékgyűjtemény 2009. Újbudai Almamáter Ált. Isk., Alapfokú Művészeti Int)	Tájékozódás az iskola környékén. A helyes közlekedés megfigyelése. Vagy: Nagymozgásos szabadtéri játék.	A szabadidős tevékenységek igényeinek felmérése. A heti rend kialakítása. A délutáni foglalkozások kialakítása. A tanulás fontossága. Tervszerűség, pontosság a tanulásban. A padok és a felszerelés rendjének kialakítása. Magatartás és szorgalom értékelése. Felelősök beszámolója.
Tantermi játékok: - Tapintás csukott szemmel Ismerkedős játék (https://kezdotanaroknak.blogspot.com /p/bemelegito-jatekok_7.html) - **Gondolj egy számot**! - Körfutós szorzótábla (Oktatójátékok: 171.-172.o.)	**Napközis „Olimpia”** – plank, – hullahopp, – kötélhajtás, – kapura rúgás	Egy közösség. Az együttélés szabályai: – Figyelmesség, tisztelet a felnőttekkel szemben. – Jó társas viszony. – Étkezésnél a viselkedés szabályai. – Egymás kölcsönös tisztelete. Magatartás és szorgalom értékelése. Felelősök beszámolója.
Tantermi játékok: - Mindenki a zászlajához (Esztergályos Jenő: 1000 játék 43.o) - **Szóhalmaz abc sorrendben (**nevek) (Oktatójátékok: 146.o.)	1.TÉR Az iskolán kívüli sport és kulturális program: **Kirándulás a Dombos játszótérre szeptember 27.**	Tiszta, pontos munkavégzés. A tanulási idő beosztása: – A szóbeli és írásbeli feladatok aránya. – Időhatárok megbeszélése. – A megbeszélt idő tartása. – Ha nem sikerült, miért nem? Magatartás és szorgalom értékelése. Felelősök beszámolója.

<table>
<tr><th colspan="4">Október</th></tr>
<tr><th>Tanulmányi munkával kapcsolatos feladatok</th><th>Hét</th><th>Kulturális foglalkozás</th><th>Technikai foglalkozás</th></tr>
<tr><td rowspan="4">Matematika:
Számkör bővítés: 1000-ig. Becslés és számlálás Helyi-, alaki és valódi érték értelmezése. Számszomszédok és kerekített értékek Számolási rutin fejlesztése: villámszámolások, láncszámolások, szabályjátékok stb. Hosszúság mértékegységei Matematikai kompetenciák folyamatos fejlesztése

Magyar:
Az olvasástechnika fejlesztése: magán- és mássalhangzók tiszta ejtése, folyamatos versmondás tökéletesítése. Író –és költői szóhasználat megfigyelése Dramatizálás. Mondatfajták felismerése, változtatása. Mondatvégi írásjelek pótlása, mondat helyes hangsúlyozása

Környezetismeret:
A zöldterületek élővilága ősszel Meglévő ismeretek felidézése Ábraelemzés, jellemzés. Hasonlóságok, különbségek megállapítása. Termés, mag vizsgálata, következtetések levonása. Természetvédelmi lehetőségek belátása. Lexikonok tanulmányozása.

Angol:
Tanult szavak gyakorlása

További feladatok:
Meg kell ismertetni a gyerekekkel a követelményeket.
Mindenki önmaga jegyzi meg feladatát, fegyelmezetten folyamatosan dolgozik, rendszeresen végez önellenőrzést.
Napirend és játékidő megtervezése.
A házi feladat elkészítése minden tanulónak kötelessége!
A kooperatív módszerek folyamatos alkalmazása. A tanulók kulcskompetenciának erősítése minden tantárgy tanulása során, valamint bármely tanulási helyzetben.

Interaktív anyagok gyakorló- és játékos feladatai
Napis gyakorló</td><td>1.</td><td>Állatok világnapja október 4.

<u>Zene:</u>
Halász Judit: Állatkerti útmutató

<u>Meseolvasás:</u>
Az állatok nyelvén tudó juhász
+ rajz készítése a meséhez

alsos.webartia.hu</td><td>Levélhajtás
www.pinterest.com

Hozzávalók: kóc, zöld, narancs, piros, sárga, barna lap, olló, ragasztó</td></tr>
<tr><td>2.</td><td>Őszi népszokások
Szüret (őszi gyümölcsök), szüreti felvonulás, bíró, bíróné, lopó, kisdobos, szüreti bál

<u>Meseolvasás:</u>
A róka és a farkas a lakodalomban
+ rajz készítése a meséhez

alsos.webartia.hu</td><td>Pókháló pókkal

www.pinterest.com
Hozzávalók:
Nyomtatott rajzlap, fekete karton, mozgó szemek vagy rajzolt szem, fekete filc</td></tr>
<tr><td>3.</td><td><u>Vers:</u>
Hétvári Andrea: Október

<u>Meseolvasás:</u>
Mátyás király meséi: A tök és a négy ökör
+ rajz készítése a meséhez</td><td>Levél, tök tépett papírból

www.pinterest.com

Hozzávalók: színes papírok, ragasztó
Változat: tépett színes papírokból</td></tr>
<tr><td>4.</td><td><u>Vers:</u>
Hétvári Andrea: Őszi napsoroló

<u>Meseolvasás:</u>
Nyakigláb, Csupaháj, Málészáj
+rajz készítése a meséhez</td><td>Esernyők
www.pinterest.com

Hozzávalók: rajzlap, kék, világoskék, lila színes papír, fehér sablon, olló, ragasztó</td></tr>
</table>

Október		
Játék, sport	**Séta, iskolán kívüli tevékenység**	**Heti értékelés**
Tantermi játékok: - Atomok mozgásban zenére mozgás, megállás (https://kezdotanaroknak.blogspot.com/p/bemelegito-jatekok_7.html) Tantermi játék: - Szóalkotás - Tegyél bele egy betűt! - Szembekötős adogatós **-Barchoba** (Oktatójátékok: 146.o. , 148.o, 60.o..)	Kisállat bemutató 1. TÉR Kulturális program az iskolán belül – Állatok világnapja alkalmából rendezett rajzverseny, – Kisállat bemutató Október 4.	Hogyan viselkedünk egy ünnepség alatt? Ünnepi öltözék. Magatartás és szorgalom értékelése Felelősök beszámolója.
Tantermi játékok: – **Zsipp-zsupp** számszomszédok (www.dusnokamk.koznet.hu/letoltes/innevacio/jatek/jatekgyujtemeny.doc) - Egy szóból „ száz” (Játékszertár 10.o.)	2. TÉR Kulturális program az iskolán belül **Szüreti bál** **Október 11.**	Vigyázunk a tanterem és környezetünk rendjére. Magatartás és szorgalom értékelése. Felelősök beszámolója
Tantermi játékok: - Szobraim, szobraim… Utánzós játék (De jó játék ez gyerekek! 21.o) - **Mesterségünk címere**. - Fogd, szagold, halld! (Játékszertár.17-18.o.)	Az iskolán kívüli program: ÖKO program: Szemétgyűjtés Iskolán belüli ÖKO program: Papírgyűjtés	Illemtudó viselkedés a séta során. A helyes viselkedés szabályai – óra alatt – szünetben – napköziben – játék közben – külső programok esetén Magatartás és szorgalom értékelése. Felelősök beszámolója.
Tantermi játékok: - Gyümölcsvásár Gyümölcsnevekre helycsere (100 játék Esztergályos Jenő 206.o.) **-Hátamon a nevem** (gyümölcsökkel) (Bemelegítő játékok a tanuláshoz Játékgyűjtemény 2009. Újbudai Almamáter Ált. Isk., Alapfokú Művészeti Int) (önként jelentkező tanulók kiállnak a táblaelé, többiek a helyükön)	2.TÉR iskolán kívüli sport és kulturális program **Türr István Múzeum**	Kötetlen beszélgetés a Takarékossági világnap alkalmából. – Hogyan takarékoskodjunk? – Mi mit tehetünk az iskolában? – Otthon? Magatartás és szorgalom értékelése. Felelősök beszámolója.

<table>
<tr><th colspan="4">November</th></tr>
<tr><th>Tanulmányi munkával kapcsolatos feladatok</th><th>Hét</th><th>Kulturális foglalkozás</th><th>Technikai foglalkozás</th></tr>
<tr>
<td rowspan="4">Matematika:
Írásbeli összeadás, kivonás 1000-ig. Szabályjátékok, nyitott mondatok megoldása. A tanult ismeretek alkotó felhasználása. A matematikai kompetenciák használata fejben és írásban végzett számítások során, különféle mindennapi problémák megoldása céljából. Számolási rutin fejlesztése játékos feladatokon keresztül.

Magyar:
A szóbeli kommunikáció, a beszédbátorság, a belső képkészítés (mesehallgatás) és a mozgás koordináció (ritmikus tevékenységek) fejlesztése. Népköltészeti alkotások. Mesék csoportosítása. A mesélő stílus, gyakorlása hangos és élő beszédben. A szavak jelentésének vizsgálata, szótárhasználat. A kommunikáció a gondolatok, érzések és tények szóbeli és írásbeli formában történő kifejezésének és értelmezésének képességének fejlesztése.

Környezetismeret:
A zöld területek élővilága.
Lexikonok-természetismereti könyvek tanulmányozása A tanult növények és állatok felismerése, jellemzése megadott szempontok alapján. Ismertek rendszerezése, összefüggések feltárása. Önálló feladatmegoldások.

Angol:
Tanult szavak gyakorlása.

További feladatok:
Az írásbeli házi. feladat előkészítésének menete
- motiválás
- az órán tanultak átgondolása
- problémák tisztázása
- a tanulási technika ajánlása
- sorrend
- az ellenőrzés, számonkérés gyakorlatának megbeszélése
- időtervezés
- A tanulásból fennmaradó idő megbeszélése.
- nevelő ellenőrzése, javítása
A kooperatív módszerek folyamatos alkalmazása. A tanulók kulcskompetenciának erősítése minden tantárgy tanulása során, valamint bármely tanulási helyzetben

Interaktív anyagok gyakorló- és játékos feladatai Napis gyakorló</td>
<td>1.</td>
<td>Márton-nap népszokások

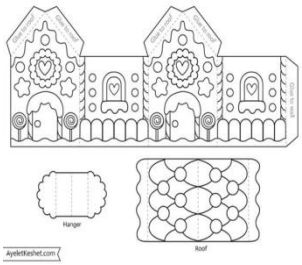
<u>Zene:</u>
Nils Holgerson ott repül Márton lúdon
Gágog már a sok kis liba

<u>Meseolvasás:</u>
Grimm: A róka és a libák
+ rajz készítése a meséhez

alsos.webartia.hu</td>
<td>Márton napi lámpás
www.pinterest.com

Hozzávalók: színes papír, világos színes papír belülre, olló, ragasztó, (belső papír magassága rövidebb)</td>
</tr>
<tr>
<td>2.</td>
<td><u>Zene:</u>
Mézeskalács dal

<u>Meseolvasás:</u>
Jancsi és Juliska
+rajzkészítés a meséhez

Diafilm:
https://videakid.hu/videok/mese/diafilmjancsi-es-juliska-1963-diafilm-diavetites-gyerekmese-3CQClOrXqBDIdjeu</td>
<td>Mézeskalács ház

www.pinterest.com
Hozzávalók. rajzlap, filc, ragasztó, olló, szalag</td>
</tr>
<tr>
<td>3.</td>
<td>II. Tél, a téli természet, élővilág, téli ünnepek

<u>Vers:</u>
Hétvári Andrea: Adventi gyertyák

<u>Mesék:</u>
Mese a Szeretetről
https://magyarrahangolva.hu/mese-a-szeretetrol/
+ rajz készítése a meséhez

Kötetlen beszélgetés.</td>
<td>Gyertya papírból
www.pinterest.com

Hozzávalók:
fehér lap előrajzolt, lila, színes papírok</td>
</tr>
<tr>
<td>4.</td>
<td><u>Vers:</u>
Hétvári Andrea: December

<u>Adventi naptár:</u>
Barát köszöntése
Ötletek, jókívánságok.

alsos.webartia.hu</td>
<td>Adventi ajándékkészítés
www.pinterest.com

Hozzávalók:rajzlap, piros papír olló, ragasztó, karácsonyi figurák (négyzet alakú lapok összeragasztani,, tölcsérhajtást nem élezzük le, csík ragasztása előre) lyukasztó, szalag</td>
</tr>
</table>

November		
Játék, sport	**Séta, iskolán kívüli tevékenység**	**Heti értékelés**
Tantermi játék: Célozz a labdára! (Esztergályos Jenő: 1000 játék 108.o.) **Hátamon a nevem** (állatokkal) (gyümölcsökkel) (Bemelegítő játékok a tanuláshoz Játékgyűjtemény 2009. Újbudai Almamáter Ált. Isk., Alapfokú Művészeti Int) (önként jelentkező tanulók kiállnak a táblaelé, többiek a helyükön) - **Távirat** (Oktatójátékok.: 147.o.)	Boltok, üzletek megfigyelése az iskola környékén. Melyik üzletben mit vásárolhatunk? Vagy: Nagymozgásos szabadtéri játék.	Kulturált viselkedés délután a tanítási órán kívül. A szabadidő kulturált eltöltése. Sportolás, testedzés, játék. Mese és zenehallgatás, olvasás. Magatartás és szorgalom értékelése. Felelősök beszámolója
Tantermi játékok **- Tűz-langyos - víz** (eldugott tárgy keresése) (De jó játék ez…: 23. o.)	**Márton napi felvonulás** november 11.	Közlekedési ismereteink. Tömegközlekedési eszközök. Egyszerűbb közlekedési táblák ismertetése a séták során. Jelzőlámpák működése. A biztonságos közlekedés alapismérvei. Beszélgetés a baleset megelőzésről. Magatartás és szorgalom értékelése. Felelősök beszámolója.
Tantermi játékok -**Folytasd a sort gyümölcsökkel**! (Bemelegítő játékok a tanuláshoz Játékgyűjtemény 2009. Újbudai Almamáter Ált. Isk., Alapfokú Művészeti Int)	Bábszínházba látogatás. Vagy: Nagymozgásos szabadtéri játék.	Csoporttörvények kialakítása, a törvény betartatása. Adventi naptár és feladatai. **Adventi kártyák** napi lebontásban www.webartia.hu/hagyomanyok Magatartás és szorgalom értékelése. Felelősök beszámolója.
Tantermi játékok –**Szólánc** (Bemelegítő játékok a tanuláshoz Játékgyűjtemény 2009. Újbudai Almamáter Ált. Isk., Alapfokú Művészeti Int.)	Az ünnepi készülődés megtekintése a városban. Vagy: Nagymozgásos szabadtéri játék.	Advent a várakozás időszaka. Mi is készülődhetünk a karácsonyra, dekorálással szépíthetjük otthonunkat, iskolánkat. Magatartás és szorgalom értékelése. Felelősök beszámolója.

<table>
<tr><th colspan="4">December</th></tr>
<tr><th>Tanulmányi munkával kapcsolatos feladatok</th><th>Hét</th><th>Kulturális foglalkozás</th><th>Technikai foglalkozás</th></tr>
<tr><td rowspan="4">Matematika:
Az írásbeli összeadás és kivonás gyakorlása. Szöveges feladatok megoldása. Nyitott mondatok, szabályjátékok megoldása. Számolási rutin, logikus gondolkodás fejlesztése.

Magyar:
Olvasástechnika fejlesztése: pontos artikuláció, a hosszú magán-és mássalhangzók helyes ejtése, érzelmeket kifejező olvasás gyakorlása. Szólások gyűjtése. Beszélgetés a szeretetről, baráti kapcsolatokról. Ünnepi szokások. Ismeretszerzés könyvekből. Nyelvhelyességi gyakorlatok. Ellenőrzés párban. Szószerkezetek alkotása, mondatba foglalás. A kommunikáció fejlesztése. A szövegértés, beszéd, olvasás és írás,a nyelvi érintkezés képességének minden területen történő fejlesztése.

Környezetismeret:
A téli időjárás jellemzői.
Az állatok alkalmazkodása a hűvös időjáráshoz. Tájékozódás, különböző lexikonokból. Ismertek rendszerezése,összefüggések feltárása. Önálló feladatmegoldások

Angol:
Tanult szavak gyakorlása.

További feladatok:
Az önálló munka tartalma:
-a gyermekek önálló feladatvégzése
-a pedagógus egyéni segítségadása
-az írásbeli feladatok folyamtos ellenőrzésének megkezdése.
- az egyéni korrekció
-a gyermekek tevékenységének megfigyelése.

A kooperatív módszerek folyamatos alkalmazása. A tanulók kulcskompetenciáinak erősítése minden tantárgy tanulása során, valamint bármely tanulási helyzetben.

Interaktív anyagok gyakorló- és játékos feladatai
Napis gyakorló</td><td>1.</td><td><u>Hagyományok:</u>
Szent Miklós legendája

<u>Télapó dal:</u>
Jöjjön már a Mikulás

+ Mikulás rajz

Mikulás honlapja
<u>https://santa.net/home/</u>
<u>https://www.santashub.com/</u>

alsos.webartia.hu</td><td>Mikulás
www.pinterest.com

Hozzávalók: kék, piros, fehér, bőrszínű lap, olló, ragasztó, fekete filc, lyukasztó</td></tr>
<tr><td>2.</td><td>Karácsonyi népszokások
Luca

<u>Vers:</u>
Hétvári Andrea: Kedves karácsony!

<u>Rajzkészítés:</u> A karácsony jelképei (angyal, csillag, gyertya, szaloncukor, díszek, szarvas…)

alsos.webartia.hu</td><td>Ajándékkártya
www.pinterest.com

Változat. díszek aranypapírból, flitterek, aranytollas rajzzal

Hozzávalók: piros lap, rajzlap, ragasztó, olló arany papír, arany toll, flitterek</td></tr>
<tr><td>3.</td><td>Advent- karácsony
Ajándékozás, szeretet, család

<u>Zene:</u>
Betlehemi királyok

<u>Rajzkészítés:</u>
Az én Karácsonyom rajz

alsos.webartia.hu</td><td>Karácsonyfa
www.pinterest.com

Hozzávalók: rajzlap, 2 féle zöld lap, piros, sárga körök, csillag olló, ragasztó (összefogva kivágni)</td></tr>
<tr><td>4.</td><td colspan="2">Téli szünet</td></tr>
</table>

December		
Játék, sport	**Séta, iskolán kívüli tevékenység**	**Heti értékelés**
Tantermi játékok: – **Titkos karmester** (Bemelegítő játékok a tanuláshoz Játékgyűjtemény 2009. Újbudai Almamáter Ált. Isk., Alapfokú Művészeti Int) - Mesterségünk címere. - Fogd, szagold, halld! (Játékszertár.17-18.o.)	Téli séta, a téli táj megfigyelése. Vagy: Nagymozgásos szabadtéri játék.	Készülődés a családi ünnepekre. Figyelmesség, örömszerzés, meglepetés. Az az ajándék a legkedvesebb, amit magunk készítünk. Magatartás és szorgalom értékelése. Felelősök beszámolója.
Tantermi játékok. **- Hátamon a nevem (téli dolgokkal)** (Bemelegítő játékok a tanuláshoz Játékgyűjtemény 2009. Újbudai Almamáter Ált. Isk., Alapfokú Művészeti Int)	A legkedvezőbb szánkóhely felkeresése. Vagy: Nagymozgásos szabadtéri játék.	Ünnepekkor gondoljunk az idősebbekre is, köszöntsük távoli rokonainkat. Levél, üdvözlőlap, internetes ajándékküldő szolgáltatás. Magatartás és szorgalom értékelése. Felelősök beszámolója.
Tantermi játékok Fekete –fehér Sorjáték, csere (1000 Játék: Esztergályos Jenő 71.o) **Erről az jutott eszembe…** (Bemelegítő játékok a tanuláshoz Játékgyűjtemény 2009. Újbudai Almamáter Ált. Isk., Alapfokú Művészeti Int.)	Ünnepi kirakatok megtekintése a városban. Vagy: Nagymozgásos szabadtéri játék. Közös karácsonyi ünneplés	Segítsünk az ünnepi készülődésben! Vállaljunk otthoni feladatokat takarításnál, sütésnél, főzésnél! Magatartás és szorgalom értékelése. Felelősök beszámolója
Téli szünet		

<table>
<tr><th colspan="4">Január</th></tr>
<tr><th>Tanulmányi munkával kapcsolatos feladatok</th><th>Hét</th><th>Kulturális foglalkozás</th><th>Technikai foglalkozás</th></tr>
<tr>
<td rowspan="4">Matematika:
Átváltások, rendezések, viszonyítások az űrmérték szabványegységeinek körében. Írásbeli eljárások,a négy alapművelet gyakorlása. Nyitott mondatok, sorozatok, szabályjátékok, szöveges feladatok megoldása. Logikus gondolkodás, számolási készség fejlesztése.

Magyar:
Szóbeli kifejezőképesség fejlesztése. Lényegkiemelés kulcsszavak segítségével. Írói kifejezések magyarázata. A gondolkodási képesség fejlesztése. Következtetések levonása a szövegekből. Hasonlóságok, különbségek. az olvasottak között. Kifejező, hangos olvasás gyakorlása. Az értelmező olvasás tovább fejlesztése kérdések segítségével. Köznevek és tulajdonnevek felismerése, csoportosítása, gyűjtése.
válogatás, betűpótlás, csoportosítás. Nyelvi szabályjátékok. Helyesírás gyakorlása: tollbamondás, másolás, hibás szövegek javítása

Környezetismeret:
A szilárd, légnemű és folyékony halmazállapot legfontosabb ismérvei. A víz halmazállapot-változásai. Az oldódás. Az időjárás elemeinek jellemzői.
Az égés és a tűzoltás. Összefüggések magyarázata. Folyamatok felismerése, értelmezése. Szakkifejezések használata.

Angol:
Tanult szavak gyakorlása.

További feladatok:
Az időtervezés és sorrend meghatározása: Tantárgyanként, vagy az összes feladat elkészítéséhez szükséges időt határoljuk be. Először frontálisan végezzük, majd a későbbiekben már csak azoknak hívjuk fel a figyelmét, akiknél nem alakult szokássá. A tanulás javasolt sorrendje: /Könnyebb- nehezebb- közepesen nehéz faladatok./

A kooperatív módszerek folyamatos alkalmazása. A tanulók kulcskompetenciáinak erősítése minden tantárgy tanulása során, valamint bármely tanulási helyzetben.

Interaktív anyagok gyakorló- és játékos feladatai
Napis gyakorló</td>
<td>1.</td>
<td>Az új esztendő küszöbén:
Új évi köszöntők, szokások.
(lencseevés, malac, - szerencse)

<u>Vers:</u>
Hétvári Andrea: Újévi vers
+ Mit kívánok az Új esztendőben kívánságlista

alsos.webartia.hu</td>
<td>Újévi malac lóherével
www.pinterest.com

Hozzávalók: bőrszín, rózsaszín, zöld papír, fekete filc, olló, ragasztó
(henger test és lapos fej)</td>
</tr>
<tr>
<td>2.</td>
<td><u>Zene:</u>
Újévi dal

<u>Vers:</u>
Hétvári Andrea: Január
(részlet)
+rajzkészítés téli sportok

alsos.webartia.hu</td>
<td>Hóember
www.pinterest.com

Hozzávalók:
rajzlap, lila, kék, világoskék tépett papír, fehér lap, olló, ragasztó, fekete filc</td>
</tr>
<tr>
<td>3.</td>
<td>A téli időjárás birodalmában
Alszik a világ, tavaszra vár.

Időjárási megfigyelések

<u>Mesenézés:</u>
Tűzszerszám (24 perc)
+ rajzkészítés a meséhez

alsos.webartia.hu</td>
<td>Téli táj vagy Páros fenyős kép
www.pinterest.com


Hozzávalók: kék lap színes lapok, hópehely minta</td>
</tr>
<tr>
<td>4.</td>
<td>Zöldségek, gyümölcsök fontossága:

Gyümölcssaláta készítése

<u>Meseolvasás:</u>
A muzsikáló ezüstkecske
+ rajzkészítés a meséhez

alsos.webartia.hu</td>
<td>www.pinterest.com
Téli táj

Hozzávalók rajzlap, kék lap, színes papír</td>
</tr>
</table>

Január		
Játék, sport	**Séta, iskolán kívüli tevékenység**	**Heti értékelés**
Tantermi játékok: **-Folytasd a sort zöldségekkel!** (Bemelegítő játékok a tanuláshoz Játékgyűjtemény 2009. Újbudai Almamáter Ált. Isk., Alapfokú Művészeti Int)	Múzeumlátogatás. Vagy: Nagymozgásos szabadtéri játék.	Mit szeretnék elérni az új évben? Tanulással kapcsolatos célok megfogalmazása. Tanuljunk szorgalmasan! A játék a tanulás megkülönböztetése, elválasztása. Magatartás és szorgalom értékelése. Felelősök beszámolója
Tantermi játékok: **-Állat, madár, hal** Állat, madár, halnevek gyűjtése (De jó játék ez gyerekek! 32.o) (akire rámutatnak az mondja)	Séta az iskola környékén a téli közlekedés megfigyelése a csúszós utakon. Vagy: Nagymozgásos szabadtéri játék.	Nehézségek esetén kérj segítséget a nevelőtől! – Egymás munkájával való törődés. – Mindenki teljesítse feladatát. – A közösségben, közösségért végzett munka öröme. Önértékelés! Magatartás és szorgalom értékelése. Felelősök beszámolója.
Tantermi játék: -Szobrom, szobrom! (https://kezdotanaroknak.blogspot.com/p/bemelegito-jatekok_7.html) **Mesestaféta** (Oktatójáték kisiskolásoknak 55.o..)	Madáretetők kihelyezése az iskolában és környékén. Vagy: Nagymozgásos szabadtéri játék.	Az elkezdett munkát mindig be kell fejezni! Törekedjünk, hogy mindig ugyanabban az időben tanuljunk! Ügyeljünk a tanulás helyes sorrendjére! Az öntevékenység fokozása. Magatartás és szorgalom értékelése. Felelősök beszámolója.
Tantermi játékok: **– Bújkáló mesék** (Bemelegítő játékok a tanuláshoz Játékgyűjtemény 2009. Újbudai Almamáter Ált. Isk., Alapfokú Művészeti Int) (kitalálni, milyen mesék bújtak el a történetben)	Mozi látogatás. Vagy: Nagymozgásos szabadtéri játék.	A félévi eredmények értékelése: – önértékelés – mások értékelése – siker és sikertelenségek okainak feltárása – tanulságok érvényesítése. Magatartás és szorgalom értékelése. Felelősök beszámolója

<table>
<tr><th colspan="4">Február</th></tr>
<tr><th>Tanulmányi munkával kapcsolatos feladatok</th><th>Hét</th><th>Kulturális foglalkozás</th><th>Technikai foglalkozás</th></tr>
<tr><td rowspan="4">Matematika:
A szorzás, osztás tulajdonságai. Számolási rutinfejlesztés: sorozatok, szabályjátékok, nyitott mondatok, szöveges feladatok megoldása. A műveletvégzés sorrendje-zárójelek használata. Gondolkodási képességek, kommunikációs képességek , tudásszerző képességek problémaérzékenység, tanulási képességek folyamatos fejlesztése

Magyar:
Magyar mondák a magyar nép eredetéről Irodalmi szövegek feldolgozása Ismeretterjesztő szövegek feldolgozása Ismeretszerzés, bővítés mondatgyűjteményekből, történelmi tárgyú művekből. Összetett mondatok olvasásának gyakorlása Képzelőerő fejlesztése. Helyesírást fejlesztő feladatok. Hétköznapi szövegek feldolgozása

Környezetismeret:
Tájékozódási alapismeretek. Tájékozódás a közvetlen környezetben. Távolság becslése, mérése. Fő és mellék világtájak. Alaprajz készítése

Angol:
A tanult szavak gyakorlása.

További feladatok:
A fennmaradó idő eltöltésének lehetőségei.
Ne legyen kötelező azonos feladatokat végezni, adjunk több lehetőséget.
Legyen lazító, pihentető gyermek számára.

A kooperatív módszerek folyamatos alkalmazása. A tanulók kulcskompetenciáinak erősítése minden tantárgy tanulása során, valamint bármely tanulási helyzetben.

Interaktív anyagok gyakorló- és játékos feladatai
Napis gyakorló</td><td>1.</td><td>Busójárás története

<u>Film:</u>
Busójárás megtekintése (6 perc) ebből részlet
Bajai Maszkajárás (1 perc)

<u>Meseolvasás:</u>
A hiú király
+rajzkészítés a meséhez

alsos.webartia.hu</td><td>Busóálarc

Hozzávalók: papírzacskó, színes papír, kóc, olló, ragasztó, pinterest.com</td></tr>
<tr><td>2.</td><td>Februári jeles napok.
Farsangi hagyományok, népszokások.

+ Rajzkészítés farsangi jelmezötletek.

alsos.webartia.hu</td><td>Farsangi álarc
www.pinterest.com

Hozzávalók: színes papír, fehér papír, olló, ragasztó (félbevágva kivágni)</td></tr>
<tr><td>3.</td><td>Télűző népszokások.

<u>Zene:</u>
Kormorán: Télűző dal

<u>Meseolvasás:</u>
A rest macska
+ rajzkészítés a meséhez

alsos.webartia.hu</td><td>Akvárium
www.pinterest.com

Hozzávalók: színes lap</td></tr>
<tr><td>4.</td><td>Természet védelme

<u>Meseolvasás:</u>
Jávorfából furulyácska
+rajzkészítés a meséhez

alsos.webartia.hu</td><td>Katica hajtogatása.
www.pinterest.com

Hozzávalók: piros színes papír, filctoll</td></tr>
</table>

Február		
Játék, sport	**Séta, iskolán kívüli tevékenység**	**Heti értékelés**
Tantermi játékok: – **Utánzás** (De jó játék ez, gyerekek! 71.o.) -Nyelvtörők, találós kérdések	Séta a városban, nevezetességek megfigyelése. Vagy: Nagymozgásos szabadtéri játék.	A kritikai érzék fejlesztése. Fogadjuk el társaink jogos bírálatát! Önkritika legyen reális. Törekedjünk hibánk megszüntetésére. Magatartás és szorgalom értékelése. Felelősök beszámolója
Tantermi játékok: **Ábécé** Ábécé sorban szavak mondása (https://kezdotanaroknak. blogspot.com/p/bemelegito- jatekok_7.html)	3. TÉR Iskolán belüli kulturális rendezvények: **Farsangi bál** **február 7.**	Környezetünk megóvása. A tiszta, rendezett környezet kialakítása. A z időjárásnak megfelelő öltözködés kialakítása. Egészségvédelem. Rendszeres tisztálkodás. Magatartás és szorgalom értékelése. Felelősök beszámolója
Farsangi vetélkedőre: **– Tartsd a lufit a levegőbe**! (https://neteducatio.hu/nyar-van-nyar-3-resz-jo-jatek-a-szel-a-levego/) - **Újságpapírtánc** (http://www.tanuljmaskepp.hu/3-regi-jatek-farsangi-bulikra/)	Iskolán kívüli tevékenység. Vagy: Nagymozgásos szabadtéri játék.	Figyeljünk az egészséges étkezésre a farsang időszaka alatt is! Állítsunk össze egészséges ételekből álló lakomát! Magatartás és szorgalom értékelése. Felelősök beszámolója
Tantermi játékok: – **A tolvaj** (2 csapat – összegyűjt mindent, ami pl.piros. Akié a több az nyert) (De jó játék ez, gyerekek! 145. o.) -**Pletykalánc** (Súgd!) (Kooperatív tanulás 23:9)	Színházlátogatás. Vagy: Nagymozgásos szabadtéri játék.	A jó és rossz tulajdonságok csoportosítása, megkülönböztetése. Próbáljuk az előnyös tulajdonságainkat kiemelni! Magatartás és szorgalom értékelése. Felelősök beszámolója

<table>
<tr><th colspan="4">Március</th></tr>
<tr><th>Tanulmányi munkával kapcsolatos feladatok</th><th>Hét</th><th>Kulturális foglalkozás</th><th>Technikai foglalkozás</th></tr>
<tr>
<td rowspan="4">Matematika:
Írásbeli szorzás, osztás gyakorlása szabályjátékok, nyitott mondatok, szöveges feladatokon keresztül.
Mértékegységek folyamatos gyakorlása. A matematikai kompetenciák használata fejben és írásban végzett számítások során, különféle mindennapi problémák megoldása céljából. Számolási rutin fejlesztése játékos feladatokon keresztül.

Magyar:
Történelmi olvasmányok. Dramatikus játék. Szöveghű olvasásgyakorlás. A szóbeli kifejezőkészség fejlesztése. Egyéni beszámolók az olvasott szövegről a tanult algoritmus alapján. Az olvasási készség fejlesztése.
Az ismeretterjesztő szöveg tárgyilagos felolvasásának gyakorlása.
Versmondás tökéletesítése. Az igekötős igék gyakorlása, alkalmazása, felismerése irodalmi szövegekben. Helyesírás gyakorlása: másolással, tollbamondással.

Környezetismeret:
A tanult irányokat jelző kifejezések gyakorlása példákon keresztül. Játékos feladatok megoldása. Tájékozódás térképeken, útvonalrajzokon.
Térképjelek felismerésének gyakorlása.

Angol:
A tanult szavak gyakorlása.

További feladatok:
A felkészülés ellenőrzése, a számonkérés módjai:
- közvetlen tanári ellenőrzés
- tanuló páros ellenőrzés, számonkérés
- felelősi ellenőrzés, számonkérés
Az olvasás az egyik legfontosabb ismertető eszköz
Erkölcsi tanulságok bevonása történetekből, mesékből.
Verstanulás
- a tartalom elmondása szabadon
- több napra elosztva tanuld
- versszakonként tanuld
- tanuld meg az elsőt és a másodikat, a kettőt együtt mond el!
- fontos a reggeli ismétlés
A kooperatív módszerek folyamatos alkalmazása. A tanulók kulcskompetenciáinak erősítése minden tantárgy tanulása során, valamint bármely tanulási helyzetben.

Interaktív anyagok gyakorló és játékos feladatai
Napis gyakorló</td>
<td>1.</td>
<td>III. Tavasz, tavaszi természet, élővilág, ünnepek

<u>Zene</u>:
A négy vándor
alsos.webartia.hu/dalok

<u>Meseolvasás:</u>
A három vándorló
+rajzkészítés a meséhez

alsos.webartia.hu</td>
<td>Nyitott szájú cápa
www. pinterest.com

Hozzávalók: rajzlap kék, piros színes lap, olló, ragasztó

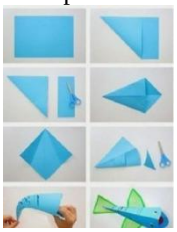
(cápához sablon)</td>
</tr>
<tr>
<td>2.</td>
<td>Nemzeti ünnepünk márc.15.
Megemlékezés március 15-éről.
Képek gyűjtése, versek, dalok.

<u>Vers:</u>
Hétvári Andrea. Haza

Miért szeretek itt élni?
felsorolás
alsos.webartia.hu</td>
<td>Lófej, kokárda papírból
www.pinterest.com

Hozzávalók: piros, fehér, zöld, barna lap, ragasztó</td>
</tr>
<tr>
<td>3.</td>
<td>Március 22. a víz világnapja
Dekorgumi halászat

<u>Meseolvasás.</u>
Adj Isten egészségére!
+rajz készítése a meséhez

alsos.webartia.hu</td>
<td>Hal készítése
www.pinterest.com
 
Hozzávalók: színes papír, olló, ragasztó, filc</td>
</tr>
<tr>
<td>4.</td>
<td><u>Zene:</u>
Pál, Kata, Péter

<u>Meseolvasás:</u>
Mátyás király meséi: A rátóti csikótojás
+ rajzkészítés a meséhez

alsos.webartia.hu</td>
<td>Kiscsibék
www.pinterest.com

Hozzávalók: zöld, sárga lap, mozgó szem, tollak</td>
</tr>
</table>

Március		
Játék, sport	**Séta, iskolán kívüli tevékenység**	**Heti értékelés**
Tantermi játékok Váltóverseny: -Hullámlabda (Esztergályos Jenő:1000 játék 155.o) **Keresd a párod**! (tárgy, élőlény, név – szó) (Oktatójátékok 73.o.)	Séta az iskola környékén. Az ébredő természet megfigyelése a közeli parkokban. Vagy: Nagymozgásos szabadtéri játék.	Néphagyományok, népszokások, népi megfigyelések, néphit, babona. Magatartás és szorgalom értékelése. Felelősök beszámolója.
Tantermi játékok: **-Hívó hang** (Bemelegítő játékok a tanuláshoz Játékgyűjtemény 2009. Újbudai Almamáter Ált. Isk., Alapfokú Művészeti Int.) **Mesterségem címere** (Játékszertár.17-18.o.)	Emlékhelyek felkeresése a nemzeti ünnep alkalmából. Vagy: Nagymozgásos szabadtéri játék.	A nemzeti ünnepek jelentősége, formája. Az ünnephez méltó, fegyelmezett viselkedés: – ünnepi öltözködés – kokárdatűzés – ünnepi dalok, versek felelevenítése. Magatartás és szorgalom értékelése. Felelősök beszámolója
-Tűz, víz, levegő (De jó játék ez gyerekek! 23.o) (guggolás, nyújtózkodás, ülés)	Séta a közeli játszótérre Pénzhét: Gazdálkodj okosan társasjáték parti	Az egészséges táplálkozás. A vitaminok szerepe, a vitaminhiány megszüntetése a tavaszi hónapokban. A zöldségek, gyümölcsök szerepe a vitaminpótlásban. Magatartás és szorgalom értékelése. Felelősök beszámolója
Tantermi játékok: – **Mesélő staféta** (Oktatójátékok kisiskolásoknak 55.o.)	Séta a városban a húsvétra készülődés megtekintése. Vagy: Nagymozgásos szabadtéri játék.	A jó családi légkör megteremtése. Legyen mindenkinek feladata a családban. Hallgassuk meg a családtagok beszámolóját. Örüljünk egymás sikerének. Magatartás és szorgalom értékelése. Felelősök beszámolója

<table>
<tr><th colspan="4">Április</th></tr>
<tr><th>Tanulmányi munkával kapcsolatos feladatok</th><th>Hét</th><th>Kulturális foglalkozás</th><th>Technikai foglalkozás</th></tr>
<tr>
<td rowspan="4">Matematika:
Számolási rutin folyamatos fejlesztése: szám piramisok, keresztrejtvények, nyitott mondatok megoldása. A tanult mértékegységek alkalmazása játékos feladatok megoldása során

Magyar:
A szóbeli kifejezőkészség fejlesztése. Kifejező, hangos olvasás gyakorlása Az ismeretterjesztő szöveg tárgyilagos felolvasásának gyakorlása Lényegkiemelés, tagolás, vázlatírás. Az igék felismerése szövegben, gyűjtés, csoportosítás megadott szempontok szerint. A tanult helyesírási szabályok megfelelő alkalmazása.
- nyelvhelyességi gyakorlatok
- nyelvi játékok, rejtvények, nyelvtani

Környezetismeret:
A növényekről és állatokról tanult ismeretek felelevenítése. Összefüggések megláttatása.
A növények és az állatok életműködései közti hasonlóságok, különbségek. megfigyelése.
Gyűjtőmunka: környezetszennyezéssel-védelemmel kapcsolatos leírások, képek. gyűjtése.

Angol:
A tanult szavak gyakorlása.

További feladatok:
Hiányosságok mérséklése, megszüntetése, tantárgyi korrekció megbeszélése,
ha valamit nem értünk, bátran meg kell mondani.

Az ismétlés fontossága:
- áttekintés
- rendszerezés
- összefüggések
- hiányosságok felismerése, pótlása
A kooperatív módszerek folyamatos alkalmazása. A tanulók kulcskompetenciáinak erősítése minden tantárgy tanulása során, valamint bármely tanulási helyzetben.

Interaktív anyagok gyakorló- és játékos feladatai
Napis gyakorló</td>
<td>1.</td>
<td>Húsvét: népszokások, néphagyományok.

<u>Meseolvasás:</u>
Mátyás király meg az öregember
+ rajzkészítés a verses meséhez

alsos.webartia.hu</td>
<td>Nyúl nyomdázás

Hozzávalók: rajzlap, színes tépett papírok, alaklemez, www.pinterest.com</td>
</tr>
<tr>
<td>2.</td>
<td>Tavaszi versek, dalok.

<u>Zene:</u>
Tavaszi szél vizet áraszt

<u>Meseolvasás:</u>
Mátyás király, meg az igazmondó juhász
+ rajzkészítés a meséhez

alsos.webartia.hu</td>
<td>Virágzó fa
www.pinterest.com

Hozzávalók: színes papír,olló, ragasztó, filc (félbehajtott körök, virág alul kör, félkör, sablon)</td>
</tr>
<tr>
<td>3.</td>
<td>A Föld napja: ápr. 21.
Környezetvédelmi tennivalók megbeszélése.

<u>Vers:</u>
Hétvári Andrea. A víz körforgása
alos.webartia.hu

Meseolvasás:
A szamárrá változott barát
+ rajzkészítés a meséhez</td>
<td>Gólya hajtás
pinterest.com

Hozzávalók: fehér rajzlap, filc, olló</td>
</tr>
<tr>
<td>4.</td>
<td>Anyák napi versek, dalok
gyűjtése..

Mentovics Éva: A legszebb ünnepen

Devecsery László:
Édesanyámnak

Zelk Zoltán: Este jó

Hétvári Andrea: Anya
alsos.webartia.hu
+ Rajzkészítés Anyák napjára</td>
<td>Anyák napi ajándékkészítés.
www.pinterest.com

Hozzávalók: piros, zöld papír, szalag, rajzlap, olló, ragasztó (sátorhajtással, rajzlapra ragasztjuk)</td>
</tr>
</table>

Április		
Játék, sport	**Séta, iskolán kívüli tevékenység**	**Heti értékelés**
Tantermi játék: – Utolsó pár előre fuss! (De jó játék ez, gyerekek! 170.o) Változat: Tanteremben: csukott szemmel, lépkedve, ha hangot hallanak kinyújtják a kezüket) **Mesterségem címere** (Játékszertár 17.o.) **Mi a sorrend!** (Bemelegítő játékok a tanuláshoz Játékgyűjtemény 2009. Újbudai Almamáter Ált. Isk., Alapfokú Művészeti Int.)	3.TÉR Iskolán kívüli kulturális és sportprogram: **Kirándulás a játszótérre.** **Kisvasutazás, Petőfi-sziget**	Tavasszal ébred a természet. Tavaszi tennivalók otthonunkban és a kiskertekben. Miben tudunk segíteni szüleinknek az otthoni nagytakarításban? Magatartás és szorgalom értékelése. Felelősök beszámolója
Mozgásos játékok: -Földrengés (De jó játék ez gyerekek! 39.o) (székeken egyik csapat, körülöttük állva másik csapat. Mesélés közben földrengés – helyet cserélnek) **Szólánc** (Bemelegítő játékok a tanuláshoz Játékgyűjtemény 2009. Újbudai Almamáter Ált. Isk., Alapfokú Művészeti Int.)	Közeli műemlék megtekintése. Vagy: Nagymozgásos szabadtéri játék.	Óvjuk, védjük a természetet! Közvetlen környezetünk tisztántartása. Erdők, parkok védelme, a táblákra kitett előírások betartása. Magatartás és szorgalom értékelése. Felelősök beszámolója
Tantermi játékok: -Zsibvásár Állathangok kihallása a többi közül (Bemelegítő játékok a tanuláshoz Játékgyűjtemény 2009. Újbudai Almamáter Ált. Isk., Alapfokú Művészeti Int.) **Sarkos játék** (Játékszertár 21.o.)	ÖKO program: Papírgyűjtés	Édesanyák köszöntése. Ilyennek látom az én édesanyámat! Külső, belső tulajdonságok gyűjtése. Magatartás és szorgalom értékelése. Felelősök beszámolója
Szabadtéri játékok: **-Mániás család** (De jó játék ez gyerekek! 23. o)	Játszóházi program. Vagy. Nagymozgásos szabadtéri játék.	A játék közösségformáló ereje. Változatos programok szervezése a jó közösség összekovácsolódására. Magatartás és szorgalom értékelése. Felelősök beszámolója

<table>
<tr><th colspan="4">Május</th></tr>
<tr><th>Tanulmányi munkával kapcsolatos feladatok</th><th>Hét</th><th>Kulturális foglalkozás</th><th>Technikai foglalkozás</th></tr>
<tr>
<td rowspan="4">Matematika:
Számolási rutin fejlesztése ,
szóbeli és írásbeli számolások, láncszámolás, két nyíl helyett egy típusú feladatok, bűvös négyzetek, keresztrejtvények.
Egyszerű átváltások. Szöveges feladatok a mértékismerethez kapcsolódva. Nyitott mondatok, relációk és szöveges feladatok megoldása.

Magyar:
Folyékony olvasás gyakorlása. Olvasástechnika fejlesztése: összetett mondatok folyékony, lendületes olvasása helyes szünettartással. Összefüggő beszéd gyakorlása a tartalom részletes elmondásával.
A kommunikáció a gondolatok, érzések és tények szóbeli és írásbeli formában történő kifejezésének és értelmezésének képességének (szövegértés, beszéd, olvasás és írás), valamint a megfelelő módon történő nyelvi érintkezés képességének minden területen történő fejlesztése.
Ismeretközlő szöveg feldolgozása algoritmus alapján.
Szövegértő és kifejező olvasás gyakorlása. - Tempógyorsítás. Tömörítő, részletező tartalom elmondás

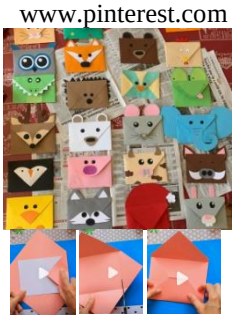
Környezetismeret:
A megismert növényi részek jellemzése.
Folyamatok ismertetése szóban, írásba, rajzban.
Ismeretek rendezése, csoportosítása, általánosítás.
Önálló feladatmegoldások

Angol:
A tanult szavak gyakorlása.

További feladatok:
Az önálló munka értékelése:
- munkafegyelem
- önállóság mértéke
- tanulási technikák alkalmazása
- fennmaradó idő tartása
- önellenőrzés
Az ismétlés fontossága:
- áttekintés
- rendszerezés
összefüggések
- hiányosságok felismerése, pótlása.
- a hiba okainak keresése, segítés megszervezése
- a mondanivaló tömörítése
A kooperatív módszerek folyamatos alkalmazása. A tanulók kulcskompetenciáinak erősítése minden tantárgy tanulása során, valamint bármely tanulási helyzetben.

Interaktív anyagok gyakorló- és játékos feladatai
Napis gyakorló</td>
<td>1.</td>
<td>Májusi jeles napok, népszokások, néphagyományok:
Szervác, Pongrác, Bonifác
alsos.webartia.hu/hagyomanyok

<u>Meseolvasás:</u>
A két lány meg a vasorrú bába
+ rajzkészítés a meséhez

alsos.webartia.hu</td>
<td>Boríték hajtogatása
www.pinterest.com

Hozzávalók: színes papír, olló, ragasztó, közepére sablon</td>
</tr>
<tr>
<td>2.</td>
<td>Május 10.
Madarak és fák napja
Mit tehetünk a madarak és a fák védelmében?
Miért hasznosak a madarak?

<u>Vers:</u>
Hétvári Andrea: Szeresd a fát!
alsos.webartia.hu/versek

<u>Meseolvasás:</u>
A hét holló
+ rajzkészítés a meséhez

alsos.webartia.hu</td>
<td>Madarak hajtogatás
www.pinterest.com

Hozzávalók:színes papírok, filc</td>
</tr>
<tr>
<td>3.</td>
<td>Közös fa, leveleken mit teszek én a természet védelmében? (csomagolópapír)

<u>Meseolvasás:</u>
Így jár, aki irígy!
+ rajzkészítés a meséhez

alsos.webartia.hu</td>
<td>Állatok 3 D.
www.pinterest.com

Hozzávalók, színes papír, olló, ragasztó
(teste egy csík, két végén behajtva, ragasztva, plusz fej sablonnal, farok) szalag</td>
</tr>
<tr>
<td>4.</td>
<td>Gyermeknapra készülünk.
Miért jó gyermeknek lenni?

<u>Meseolvasás:</u>
Nap, Hold, Szél
+ rajzkészítés a meséhez

alsos.webartia.hu</td>
<td>Könyvjelző hajtogatás
www.pinterest.com

Hozzávalók: sárga lap, barna lap, olló, ragasztó
Hajtás:</td>
</tr>
</table>

Május		
Játék, sport	**Séta, iskolán kívüli tevékenység**	**Heti értékelés**
Tantermi játék: **-Repülnek a madarak!** De jó játék ez gyerekek! 26.o	Séta egy közeli virágboltba. A virágok és a virágkötészet megfigyelése. Vagy: Nagymozgásos szabadtéri játék.	A tanulmányi felelősök munkájának értékelése. Jól oldotta-e meg a rábízott feladatot? Segített-e a közösség? Akadályozó tényezők a munkában. A munka sikere. Magatartás és szorgalom értékelése. Felelősök beszámolója
Tantermi játékok: **Összegyúrt történet** (Bemelegítő játékok a tanuláshoz Játékgyűjtemény 2009. Újbudai Almamáter Ált. Isk., Alapfokú Művészeti Int) Kiscsoportokban a megadott szavak szerint)	Nagyobb bevásárlóközpont megtekintése. Vagy: Nagymozgásos szabadtéri játék.	Helyes és kulturált viselkedés a kirándulások alatt. Közlekedési eszközökön, utcán, múzeumokban, étteremben, állatkertben stb. Magatartás és szorgalom értékelése. Felelősök beszámolója.
Tantermi játékok: -Mi a sorrend! (Bemelegítő játékok a tanuláshoz Játékgyűjtemény 2009. Újbudai Almamáter Ált. Isk., Alapfokú Művészeti Int.) **Zsipp-zsupp** számszomszédok www.dusnokamk.koznet.hu/letoltes /innevacio/jatek/jatekgyujtemeny.doc)	Nagymozgásos szabadtéri játék.	Méltó vagyok-e az iskolához? Az éves magatartás és szorgalom, felelősök munkájának értékelése. Önértékelés, az osztály értékelése. Kinek sikerült mindent betartania, ha nem, miért nem?
Tantermi játékok: -Kelj fel Jancsi! (1000 játék Esztergályos Jenő 42.o) **Találd meg a párját!** (főnév, ige, melléknév) (Oktatójátékok 73.o.)	**Fagyizás az iskola környékén** gyermeknap alkalmából. Vagy: Nagymozgásos szabadtéri játék.	A kooperatív munka sikere, jó tanácsok egymásnak. Mennyit fejlődtek a csoportok tagjai a kooperatív munka folyamán?

<table>
<tr><th colspan="4">Június</th></tr>
<tr><th>Tanulmányi munkával kapcsolatos feladatok</th><th>Hét</th><th>Kulturális foglakozás</th><th>Technikai foglakozás</th></tr>
<tr><td rowspan="4">Matematika:
Év végi ismétlés. A tanév folyamán tanultak rendszerezése, ismétlése. Játékos matematikai feladatok megoldása. Problémamegoldó képesség, logikus gondolkodás fejlesztése nyitott mondatok, szöveges feladatok megoldása során

Magyar:
Év végi ismétlés. Szóbeli és írásbeli kifejezőképesség fejlesztése.
Kifejező, hangsúlyos olvasás gyakorlása.
A szép versolvasás és a szép versmondás gyakorlása. A szövégék pontos olvasása, szómagyarázatok
Játékos nyelvi fejtörők megoldása
.
Környezetismeret:
Év végi ismétlés

Angol:
A tanult szavak gyakorlása

További feladatok:
Az ismétlés fontossága
- áttekintés
- rendszerezés
- összefüggések
- hiányosságok felismerése, pótlása
Szövegértési és szövegalkotási képességek, matematikai kompetenciák, szociális és életviteli kompetenciák fejlesztése.
Kooperatív módszerek folyamatos alkalmazása.
A tanulók kulcskompetenciának erősítése minden tantárgy tanulása során, valamint bármely tanulási helyzetben.

Napi(s) gyakorló fejlesztő, pihentető feladatai.</td><td>1.</td><td><u>Vers:</u>
Zelk Zoltán: Vakáció
alsos.webartia.hu

Saját mese alkotása megadott szavak alapján

+ rajzkészítés a meséhez

alsos.webartia.hu</td><td>Hajó

www.pinterest.com
Hozzávalók: rajzlap, színes lap, olló, ragasztó, filc</td></tr>
<tr><td>2.</td><td>.
<u>Zene:</u>
Fenn a táblán a hét betű
Pancsoló kislány

+ Nyári tervek rajzkészítés

alsos.webartia.hu</td><td>.Limonádé

www.pinterest.com
Hozzávalók: színes papír</td></tr>
<tr><td>3.</td><td>Nyári tervek.
Kötetlen beszélgetés.
Ajánlott olvasmányok
+ Álom nyaralásom</td><td>Tengerpart rákkal

Hozzávalók: színes papír, olló, ragasztó</td></tr>
<tr><td colspan="3">Nyári szünet</td></tr>
</table>

Június		
Játék, sport	**Séta, iskolán kívüli tevékenység**	**Heti értékelés**
Az év folyamán tanult játékok ismétlése.	4. TÉR Iskolán belüli kulturális foglakozások: **Gyereknap** **június 6.**	A tanulmányi kirándulás megszervezése. Gyűjtőmunkák, programjavaslatok megbeszélése.
Az év folyamán tanult játékok ismétlése. Kedvenc játékaink.	1. TÉR Iskolai ünnepély szervezése: **Tanévzáró ünnepély**re készülés.	Nyárra tervezett programok meghallgatása. Hasznos tanácsok a szünidőre. Olvass sokat! Ajánlott olvasmányok.
Az év folyamán tanult játékok ismétlése. Kedvenc játékaink	Szabadtéri játék	
Nyári szünet		

Források:

- Barbócz Anikó – Nagy Istvánné:NAPKÖZIS MUNKATERV 3. évfolyam
- Lippai György: Napis gyakorló 3. osztály
- Esztergályos Jenő: 1000 játék ISBN 963 464 3213
- Kis Jenő, Kis Jenőné: De jó játék ez, gyerekek! ISBN 9631754758
- Esztergályos Jenő: Oktatójáték kisiskolásoknak ISBN: 9635002874
- Spencer Kagan: Kooperatív tanulás ISBN: 9789638662354
- Diószeginé Nanszák Tímea, Szabóné Nádudvari Klára: Játékszertár ISBN: 9639081299
- Saját honlapom: alsos.webartia.hu
- http://www.dusnokamk.koznet.hu/letoltes/innevacio/jatek/jatekgyujtemeny.do
- https://kezdotanaroknak.blogspot.com/p/bemelegito-jatekok_7.html
- www.pinterest.com
- Bemelegítő játékok a tanuláshoz Játékgyűjtemény 2009. Újbudai Almamáter Ált. Isk., Alapfokú Művészeti Int.)
- https://neteducatio.hu/nyar-van-nyar-3-resz-jo-jatek-a-szel-a-levego/
- https://www.csaladinet.hu/hirek/szabadido/programajanlo_(csaladdal_gyerekkel)/29896/16_1_vicces_farsangi_jatekotlet_otthonra
- www.pinterest.com, https://hu.pinterest.com/szentistvanineveloi/_saved/

Tanulói szükségletek:

1. Üzenő füzet (sima)
2. Rajzlap 30 db, írólap 2 csomag, színes fénymásoló 5 db (sárga, narancs, piros, világoskék, sötétkék, sötétzöld, barna)
3. Olló, ragasztó (stift), fekete filc
4. Papír zsebkendő 100-as csomag 1 db

Tanítói szükségletek:

1. Gyorsfűző 37 db
2. Nyomtatható matrica, apró ajándékok (értékeléshez)
3. Heti értékelő
4. Gombostűk
5. Arany, ill. zöld toll javításhoz
6. Kosarak a ragaszóknak és az ollóknak
7. Játékok, labdák
8. Papírzacskók, lila, rózsaszín, arany papír, csomagoló papír

Névsor:

3.a osztályból

1. Brezovszki Gréta
2. Csík Bence
3. Heller Míra
4. Kanyó Benett
5. Késmárki Botond
6. Kiss Ádám
7. Kiss Martin
8. Kökény Dávid
9. Lugos Bálint
10. Marosi Dávid
11. Novák Martin
12. Oláh Barnabás
13. Szalai Lilien
14. Vörös Dóra
15. Zele Áron

3.b osztályból

1. Ács Ádám
2. Birkás Bence
3. Borsos Benett
4. Csehó Emília
5. Csóti Sára
6. Fumacs Zoé
7. Gardalics Zsombor
8. Haller Bence
9. Horváth Viktor
10. Kiss Nimród
11. Kovács Péter
12. Kuhajcsik Martin
13. László Bence
14. Mészáros Luca
15. Mikosevity Nóra
16. Nagy Jázmin
17. Ónódi barnabás
18. Ruska Richárd
19. Török Martin
20. Ugri Emese
21. Urbán Márk
22. Varga Flóra
23. Vörös Márk

Létszám: 37 fő (12 lány, 25 fiú)

SNI: 3.a 3 fő
3.b 1 fő

BTM: 3.a 2 fő
3.b 2 fő